



# Umsetzungsbeispiel

Stufe	alle Schulstufen
Dimension	Sozialkompetenzen
Teildimension	Kooperation
Facetten	Rollen einnehmen und diese erfüllen
	Aktiv teilnehmen

## Mit zwei Matten zum Ziel

<b>Aufgabe und Durchführung</b>	Die Klasse wird in Gruppen zu je 6 Schülerinnen und Schüler aufgeteilt, jeweils 2 Gruppen treten gegeneinander an. Jeder Gruppe stehen 2 Matten zur Verfügung. Die Schülerinnen und Schüler haben die Aufgabe, mit selbst gewählten Verfahren auf diesen beiden Matten die Halle zu durchqueren. Keine Schülerin/kein Schüler darf unterwegs die Matte verlassen. Ziel ist es, eine geeignete Lösung zu finden und diese soweit zu optimieren, dass eine möglichst gute Zeit erreicht wird.
<b>Auswertung</b>	Jeweils nach Abschluss eines Versuchs reflektiert die Gruppe, wie gut die Kooperation innerhalb des Teams funktioniert hat. Möglicherweise kommen neben den Facetten "Rollen einnehmen und diese erfüllen" und "Aktiv teilnehmen" noch weitere Eigenschaften zur Sprache, welche für ein funktionierendes Team von Bedeutung sind (Problemlöseverhalten, Kommunikation, gegenseitige Unterstützung, Akzeptieren von unterschiedlichen motorischen Niveaus).
<b>Beobachtungspunkte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat ein Gruppenmitglied die Führung übernommen?</li> <li>• Gab es eine klare Aufgabenteilung in der Gruppe?</li> <li>• Haben die Gruppenmitglieder ihre Rollen wahrgenommen?</li> <li>• Haben sich die Gruppenmitglieder fair miteinander verhalten?</li> <li>• Haben die Gruppenmitglieder aktiv zur Lösungsfindung beigetragen?</li> <li>• Waren die Gruppenmitglieder bereit, Kompromisse einzugehen?</li> <li>• Hat sich jedes Gruppenmitglied nach seinen Möglichkeiten für die Zielerreichung eingesetzt?</li> <li>• Haben die Gruppenmitglieder zielorientiert zusammengearbeitet?</li> <li>• Haben sich die Gruppenmitglieder gegenseitig geholfen?</li> </ul>
<b>Anweisungen für die Lernenden</b>	«Jeder Gruppe stehen 2 Matten zur Verfügung. Eure Aufgabe ist es, mit diesen beiden Matten so schnell wie möglich auf die andere Hallenseite zu gelangen. Dabei darf keine Schülerin und kein Schüler die Matte verlassen. Überlegt euch, wie ihr am schnellsten auf die andere Hallenseite gelangt. Nach einem Durchgang bekommt ihr Zeit, um euer Vorgehen zu diskutieren und nach einer schnelleren Möglichkeit zu suchen, damit ihr im nächsten Durchgang eine bessere Zeit erzielen könnt.»
<b>Aufbau</b>	-
<b>Material</b>	2 Matten pro 6er Gruppe
<b>Quelle</b>	Blumenthal, E. (1993). <i>Kooperative Bewegungsspiele</i> . Schorndorf. Hofmann Verlag
<b>Praktische Umsetzung und Erfahrungswerte</b>	<p>Zeit pro Durchgang etwa 5 Min.</p> <p>Organisation -</p> <p>Testpersonen Jeweils 6 Schülerinnen und Schüler</p> <p>Probleme -</p>