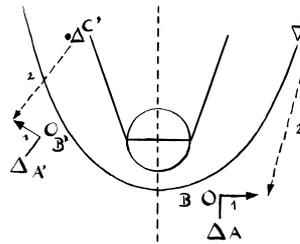


## 2.7 Spielsituationen für Angriff und Verteidigung

In den Spielsituationen 1:1 bis 5:5 wird zuerst das Angriffsverhalten gefördert. Lehrperson und Spielende legen danach fest, ob eher passiv oder aktiv verteidigt wird. Je nach Können ändern die Spielenden in ihrer Gruppe das Übungsziel und passen die Regeln an.

**Alle greifen an und alle verteidigen!**

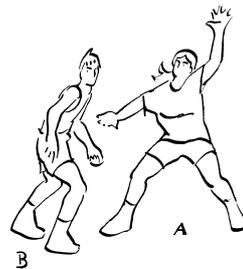
**Spiel 1:1:** A steht im Bereich der 3-Punktlinie, versucht in Ballbesitz zu kommen (Freistellen) und spielt nachher 1:1 gegen B auf 1/4 des Spielfeldes. C an der Grundlinie spielt den Ball zu A. B verteidigt so, dass B immer A und den Ball sieht. Rollen und die Hallenviertel wechseln.



⇒ Spiel 1:1, auch auf Reifen, quer in der Halle in kleineren Sektoren spielen.

- Spiel 1:1 aus verschiedenen Positionen: A und B legen gemeinsam fest, an welcher Stelle das Spiel 1:1 gespielt wird und woher der Pass erfolgt (1/4-Halle).

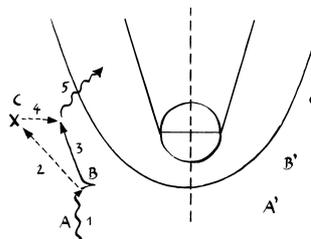
**Freistellen:** C (mit Ball) steht in der Spielfeldmitte, A etwas näher beim Korb, ca. 5 m seitlich entfernt. B nimmt die richtige Verteidigungsposition ein (flache Dreiecksstellung). Um angespielt zu werden, muss A 2–3 Schritte Richtung Korb gehen (auf B zugehen), sich schnell wieder lösen und C mit der Hand anzeigen, dass der Ball erwartet wird. Danach wird 1:1 auf dem Viertelfeld gespielt. Rollenwechsel.



⚠️ **Tips zum Freistellen:** Tempowechsel; auf die Verteidigung zugehen; sich schnell gegen aussen lösen; Handzeichen geben, wo der Ball erwartet wird; gegen die Seitenlinie freistellen; nicht auf die Höhe des Ballbesitzers laufen!

- Wie oben: Ball auf der Seite und C in der Mitte.

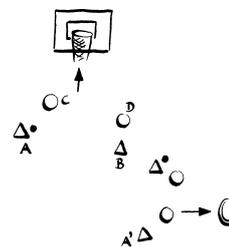
**Komplexübung 1:1:** Je 2 S (C) stehen rechts und links an den Seitenlinien auf Höhe der Freiwurflinie. Die anderen S stehen paarweise an der Mittellinie. A dribbelt Richtung Korb, passt zu C an der Seitenlinie und versucht, durchzubrechen. B verteidigt zuerst gegen den dribbelnden A, danach gegen A ohne Ball (das Zuspiesen verhindern) und schliesslich gegen A, der zum Korb durchbrechen will. Das nächste Paar startet, sobald A gepasst hat.



⚠️ Die Elemente dieser Übung sind Grundelemente des Basketballspiels; deshalb immer wieder üben!

⇒ Bei grossen Klassen im Viertelfeld spielen.

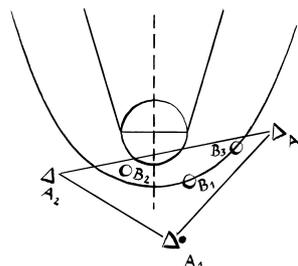
**Spiel 2:2 auf 1 Korb oder Reif:** A und B spielen gegen C und D innerhalb eines bestimmten Feldes auf ihr Zielobjekt. B ohne Ball stellt sich frei. Kommt B in Ballbesitz, müssen C und D ihre Stellung wechseln. A kann jederzeit zum Zielobjekt durchbrechen. Bei erfolgreichem Abschluss erfolgt Rollenwechsel. C und D erhalten den Ball an der Grundlinie, passen ins Spielfeld und müssen den Ball, bevor sie aufs Zielobjekt angreifen, hinter eine vereinbarte Linie spielen.



⚠️ Die Verteidigenden nehmen sofort nach der Ballabgabe ihre neue Stellung ein: Den Ball verteidigen oder «Absinken» (Dreiecksstellung).

⇒ Als Kontrolle der Verteidigungsstellung plötzlich das Spiel unterbrechen.

**Spiel 3:3 / 4:4 auf 1 Korb:** Zuerst werden die Angriffselemente geübt und erst dann die Verteidigung beachtet. Nach einem Korberfolg oder abgefangenem Ball muss hinter eine gemeinsam vereinbarte Linie (z.B. 3-Punktlinie) gespielt werden. Die Regeln werden durch die Spielenden ausgehandelt und gegenseitig kontrolliert. Grundsatz: Wer einen Fehler gemacht hat, z.B. Doppeldribbling, Foulspiel... hält die Hand hoch und übergibt den Ball dem anderen Team.



⇒ Die Spielform 3:3 ist Grundlage des 5:5 Basketballspiels. Eine Dreiecks-Aufstellung erleichtert das Angreifen.

⇒ Streetball: Vgl. Bro 5/5, S. 18