mathbuch 2 LU 12 Pythagoras, LU 13 Quadratwurzel

# Lernbericht **Name:**

Erfinde zu den angegebenen Lernzielen eigene Aufgaben und zeige an diesen Aufgaben durch schriftliche Erklärungen, dass du das jeweilige Lernziel erreicht hast. Du darst deine Unterlagen als Ideenquelle verwenden.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lernziele | Selbst-beurteilung | | |  | Fremd-beurteilung | | |
|  | erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |  | erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |
| 1. Ich kann rechtwinklige Dreiecke in ebenen Figuren erkennen und mithilfe des Satzes von Pythagoras eine fehlende Seite (Hypothenuse oder Kathete) berechnen. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| 1. Ich kann die Bedeutung der Quadratwurzel erklären. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| 1. Ich kann die Raumdiagonale in einem Quader bei gegebenen Seitenlängen bestimmen. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ |
| 1. Ich kann Rechenregeln mit Quadratwurzeln an Zahlenbeispielen nachweisen. | ⭘ | ⭘ | ⭘ |  | ⭘ | ⭘ | ⭘ |

#### Gesamtbeurteilung: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(sehr gut: 4 „erfüllt“ gut: I. und II. „erfüllt“, kein „nicht erfüllt“ genügend: ≤ 1 „nicht erfüllt“ ungenügend: > 1 „nicht erfüllt“)