UE Kreaturen für einen Stop Motion Film entwickeln

Beurteilungsraster

Arbeit von \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Name des Schülers/in)

Meine Kreatur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Name der Kreatur)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Produkt** |  |  |  |  |
| **Kriterien** | **Übertroffen** | **Erreicht** | **Teilweise erreicht** | **Noch nicht erreicht** |
| Meine Kreatur ist einzigartig, überzeugend und originell.  (Ich habe unterschiedliche Charakterelemente eingebaut, versch. Farben verwendet, Merkmale beachtet (Federn, Schuppen, Rüssel, Muster, mehrere Augen, Zacken,  Zähne...)  Punkte: 8 / 6 /4 /2 |  |  |  |  |
| Ich habe sichtbar mein eigenes Merkmal eingebaut und mit einer Wunsch-Eigenschaft ergänzt.  Punkte: 8 / 6 /4 /2 |  |  |  |  |
| Ich habe eine Kreatur mit Volumen modelliert, die selbstständig stehen kann und später animiert werden  kann. Ich habe falls nötig Draht verwendet etc.  Punkte: 8 / 6 /4 /2 |  |  |  |  |
| Für die Präsentation habe ich einen passenden Steckbrief für meine Kreatur – mein Wesen gestaltet. (Name, Lebensraum, Eigenschaften)  Punkte: 8 / 6 /4 /2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Prozess** |  |  |  |  |
| Ich konnte mich gut auf meine Arbeit konzentrieren und habe niemanden gestört  Punkte: 4/ 3 /2 /1 |  |  |  |  |
| Ich habe eine eigene Idee entwickelt (Skizze 🡪 Knetmasse)  Punkte: 4/ 3 /2 /1 |  |  |  |  |
| Ich habe das Material sorgfältig behandelt und auf die Anweisungen der Lehrperson geachtet  Punkte: 4/ 3 /2 /1 |  |  |  |  |
| Ich kann die Entstehung meines Wesens begründen und nachvollziehen (Farbwahl, Komponenten, Eigenschaften)  Punkte: 4/ 3 /2 /1 |  |  |  |  |