Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* BG.2.B.1.1b »1: Die Schülerinnen und Schüler können diagonale, horizontale, vertikale Anordnungen von Punkten und Linien linear und flächig erproben und einsetzen.

**Lernziele:**

* Oberflächenstrukturen nach grafischen Elementen untersuchen und ordnen
* Gemeinsames Merkmal wahrnehmen und zeichnerisch festhalten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du ordnest nach gemeinsamen Merkmalen wie Linien, Formen und Ordnungen (mindestens je 2-3 Paare).*** |
|  | Linien als gemeinsames Merkmal nicht oder nur einmal wahrgenommen. |  | 2-3 Paare mit Linien wahrgenommen. |  | Mehr als 2 Paare mit Linien, auch solche, die nicht auf den ersten Blick ersichtlich sind. |
|  | Formen als gemeinsames Merkmal nicht oder nur einmal wahrgenommen. |  | 2-3 Paare mit ähnlichen Formen gefunden. |  | Mehr als 2 Paare mit ähnlichen Formen, auch solche, die nicht auf den ersten Blick ersichtlich sind. |
|  | Ordnungen als gemeinsames Merkmal nicht oder nur einmal wahrgenommen. |  | 2-3 Paare mit ähnlicher Ordnung gefunden. |  | Mehr als 2 Paare mit Ordnungen, auch solche, die nicht auf den ersten Blick ersichtlich sind. |
| **Kriterium 2*****Du zeichnest das gemeinsame Merkmal deutlich erkennbar auf.*** |
|  | Das zeichnerische Festhalten ist oft nicht klar ersichtlich, ungenau oder stimmt nicht. |  | Das Gemeinsame wurde meist gut ersichtlich aufgezeichnet. |  | Das Gemeinsame wurde durchwegs gut ersichtlich festgehalten. |
|  | Das Charakteristische der Linie konnte nicht oder nur ungenau wiedergegeben werden. |  | Das Charakteristische der Linien ist erfasst und aufgezeichnet. |  | Das Charakteristische der Linien ist klar und differenziert festgehalten. |
|  | Das Typische der ähnlichen Formen konnte nicht oder nur ungenau festgehalten werden. |  | Das Typische der ähnlichen Formen ist aufgezeichnet. |  | Das Typische der Formen ist klar und eindeutig aufgezeichnet. |
|  | Formanordnungen konnten nicht oder nur ungenau wiedergegeben werden. |  | Formanordnungen konnten zeichnerisch festgehalten werden. |  | Formanordnungen werden differenziert wahrgenommen und präzis aufgezeichnet. |

**Klassenübersicht**

Ein Schuh kommt selten allein: Aufgabe 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du ordnest nach gemeinsamen Merkmalen wie Linien, Formen und Ordnungen (mindestens je 2-3 Paare). | **Kriterium 2**Du zeichnest das gemeinsame Merkmal deutlich erkennbar auf. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |