Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* BG.1.A.2.2c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Lebewesen, Situationen, Gegenstände über eine längere Zeit beobachten, Bilder betrachten und sich über ihre Empfindungen und Erkenntnisse austauschen

**Lernziele:**

* Einen Gegenstand bewusst beobachten und gezielt untersuchen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du schreibst auf, was du beobachtest (mindestens 12 Beobachtungen).*** |
|  | Weniger als 12 Beschreibungen vermischt mit Beurteilungen. |  | 12 Beschreibungen festgehalten. |  | 12 und mehr Beschreibungen durchwegs genau festgehalten. |
|  | Es wird nicht klar, welcher Schuh beobachtet ist. |  | Klar einen Schuh beschrieben, typische, unterscheidende Merkmale festgehalten. |  | Klare und umfassende Beschreibung des beobachteten Wanderschuhs. |
|  | Antworten zu den Fragen sind meist zu allgemein und zu persönlich. |  | Meist präzise und treffende Beobachtungen (Antworten auf Fragen). |  | Aus genauer Beobachtung durchwegs präzise und differenzierte Antworten. |
| **Kriterium 2*****Du untersuchst und vergleichst auch Teilformen und kleine Unterschiede (mindestens je 2).*** |
|  | Weniger als 2 Teilformen; oder Teilformen kaum beachtet; oder beschreibt nur Auffälliges oder Ähnliches. |  | 2 verschiedene Teilformen werden wahrgenommen und beschrieben. |  | Mehr als 2 Teilformen wahrgenommen und präzise verglichen. |
|  | Weniger als 2 Details; oder kaum wahrgenommen und verglichen. |  | 2 Details werden beobachtet und beschrieben. |  | Mehr als 2 wesentliche Details werden genau beobachtet und präzise beschrieben. |

**Klassenübersicht**

Ein Schuh kommt selten allein: Aufgabe 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du schreibst auf, was du beobachtest (mindestens 12 Beobachtungen). | **Kriterium 2**Du untersuchst und vergleichst auch Teilformen und kleine Unterschiede (mindestens je 2). |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |