Aufgabe 4: Ein Schuh kommt selten allein

**Aufgabenstellung:**

* Fragen an einen Wanderschuh stellen

**Lernziele:**

* Einen Gegenstand bewusst beobachten und gezielt untersuchen

**Hinweise:**

* Teile des Schuhs müssen bekannt sein und können nachgeschaut werden.
* 2 unterschiedliche Wanderschuhe mitnehmen oder die beiden abgebildeten Wanderschuhe vergleichen.
* Tipp: Weitere Sehübungen «Wie Sehende sehen lernen» sind im Lehrmittel «Mit Stift und Pinsel» gesammelt, Lehrmittelverlag Zürich.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* BG.1.A.2.2c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Lebewesen, Situationen, Gegenstände über eine längere Zeit beobachten, Bilder betrachten und sich über ihre Empfindungen und Erkenntnisse austauschen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101sekFhrP2MMEGS7x95VfhpwpeCxqM2v>