

Aufgabe 5: Beobachte und zeichne deinen Turnschuh

Bring deine eigenen Turnschuhe mit ins Bildnerische Gestalten.

- Beobachte einen Turnschuh genau.
- Zeichne deine Beobachtungen mit Bleistift sorgfältig auf ein A3 grosses Blatt Papier.

Tipp:

- Bevor du mit zeichnen beginnst, vergleiche zu zweit eure Turnschuhe.
- Verwendet dazu die gleichen Fragen wie beim Wanderschuh.
- Stelle den Turnschuh so vor dich hin (nicht zu nahe), dass du ihn ganz beobachten kannst.

LERNZIEL:

- Einen Gegenstand beobachten und die Teilformen zusammenhängend darstellen

Achte darauf:

1. Du zeichnest die wichtigsten Teilformen.
2. Es wird sichtbar, wie die Teile zusammenhängen und funktionieren.
3. Bei den Details wird klar, wo sie liegen, und wie gross sie sind.

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 5: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- BG.1.A.2.2c »2: Die Schülerinnen und Schüler können ihr Vorwissen mit der Beobachtung vergleichen und Bildmerkmale erkennen.

Lernziele:

- Einen Gegenstand beobachten und die Teilformen zusammenhängend darstellen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du zeichnest die wichtigsten Teilformen.

Nur einzelne Teilformen erfasst und umgesetzt.	Die wichtigsten Teilformen erfasst und umgesetzt.	Alle Teilformen sind genau beobachtet und umgesetzt.
Die Umsetzung gelingt nicht oder nur teilweise.	Die Umsetzung gelingt weitgehend der Form entsprechend.	Durchwegs gut gelungene Umsetzung der Teilformen.

Kriterium 2

Es wird sichtbar, wie die Teile zusammenhängen und funktionieren.

Zusammenhänge wiederzugeben gelingen kaum. Unvollständig, fragmentarisch.	Teilformen sind zusammenhängend dargestellt. Den Turnschuh als Ganzes erfasst und wiedergegeben.	Die Komplexität der Teilformen differenziert wahrgenommen und dargestellt.
Funktionen zeichnerisch wiederzugeben gelingen noch nicht.	Wichtige Funktionen sind erfasst und wiedergegeben.	Die Funktionen aller Teile sind erfasst und differenziert wiedergegeben.

Kriterium 3

Bei den Details wird klar, wo sie liegen, und wie gross sie sind.

Fast keine Details gezeichnet.	Einzelne wichtige Details beachtet.	Alle wichtigen Details beachtet.
Die Lage der Details kaum oder nicht erfasst und wiedergegeben.	Die Lage ist meist klar dargestellt.	Die Lage wird genau beobachtet und dementsprechend dargestellt.
Die Grösse steht in keinem Verhältnis zum Ganzen.	Die Grösse stimmt im Verhältnis zum Ganzen recht gut.	Proportionen werden erfasst und sind als Zeichnung dementsprechend wiedergegeben.

Klassenübersicht

Ein Schuh kommt selten allein: Aufgabe 5

Name	Kriterium 1 Du zeichnest die wichtigsten Teilformen.			Kriterium 2 Es wird sichtbar, wie die Teile zusammenhängen und funktionieren.			Kriterium 3 Bei den Details wird klar, wo sie liegen, und wie gross sie sind.		
	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen	nicht erreicht	erreicht	über-troffen

Aufgabe 5: Beobachte und zeichne deinen Turnschuh

Aufgabenstellung:

- Den eigenen Turnschuh beobachten und wiedergeben

Lernziele:

- Einen Gegenstand beobachten und die Teilformen zusammenhängend darstellen

Hinweise:

- Den eigenen Turnschuh beobachten und umsetzen bedingt unterschiedliche Komplexität bei der Beurteilung.

Bezug zum Lehrplan 21:

- BG.1.A.2.2c »2: Die Schülerinnen und Schüler können ihr Vorwissen mit der Beobachtung vergleichen und Bildmerkmale erkennen.

Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101sekFhrP2MMEGS7x95VfhpwpeCxqM2v>