Aufgabe 6: Phantasievolle Spielkartenfiguren

**Aufgabenstellung:**

* Lasierendes Malen ausprobieren
* Eine typische oder charakteristische Figur für eine phantasievolle Spielkarte erfinden und skizzieren
* Passende Farben in durchscheinenden Farbschichten zu einheitlicher Farbwirkung mischen

**Lernziele:**

* Mit Aquarellfarben in schichtender Malweise unterschiedliche Farbtöne und Helligkeiten mischen

**Hinweise:**

* Bildbetrachtung von Klees Herzdame als Klassengespräch:
  + Was zeigt das Bild?
  + Aus welchen Bildelementen besteht es? Formen, Farben etc.
  + Was sehe ich?
  + Wie wirkt es auf mich?
  + Mit welcher Technik ist es gemacht? Wie funktioniert diese Technik?
  + Welchen Titel hat das Bild?
  + Vergleiche das Bild mit einer Spielkarte Herzdame oder Tarotkarte.
  + Welches sind die Unterschiede?
  + Was will der Maler mit diesem Bild sagen oder ausdrücken?

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* BG.2.B.1.2b »2: Die Schülerinnen und Schüler können die Vielfalt unterschiedlicher Farbtöne erkennen, auswählen und einsetzen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101qBqdXU22a2BGxUmZctn5xCk868VrTG>
* BG.2.C.1.1c: Die Schülerinnen und Schüler können gestisch zeichnen (z.B. frech, bedächtig, schnell, langsam), frottieren, kribbeln, schichten und nass-in-nass malen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101pqd4RbbLC95MkwZwJUSZpACgUgVs2u>
* BG.3.B.1.1b »1: Die Schülerinnen und Schüler können Kunstwerke und Bilder in Bezug auf Darstellungsabsicht und Bildwirkung untersuchen (z.B. Rollenbilder, Klischee, Fiktion).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101Vu94J8Tr46TugYa3XuvYsfhZ6wFMSv>

**Beispiel: Schichtendes Malen mit durchsichtigen Farbtönen**

