

➌

➋

**Zusatz**

**Kurse**

**Kurs Streit der Bücher**

SB S. 56, 57 Nr.1, 2

CD2 Tr.17

AB 3a, 3b

☺☺

AB 4a, 4b,4c

☺☺

AH S. 60 ☺

**Kurs Buchhandlung Panama**

SB S. 54, 55 Nr., 1,2

**Kurs Buchempfehlung**

SB S. 58, 59 Nr.1, 2, 3

CD2 Tr.19-25

AH S. 57 ☺☺

**LK**

AH S. 54, 55 Nr.1

☺☺

AH S. 63

☺ EA

Buchvorstellung

**LK** ☺

Plakat gestalten

**LK** ☺

AB 5a,5

☺

AH S. 62

☺☺☺

AH S. 61

☺

AH S. 59 ☺☺

AH S. 58 ☺☺

AH S. 64

☺ EA

SB S. 56, 57 Nr.3

☺☺

AH S. 56 ☺☺

AH S. 54, 55 Nr. 2

☺

**Buchhandlung Panama**

**Thema 2, 3. Klasse**

Lernziele Bücher passenden Büchersorten zuordnen

Einen Bücherwunsch schreiben

Einen Text mit verteilten Rollen interessant vorlesen

Eine Buchempfehlung machen und der Klasse

vorstellen

**So habe ich gearbeitet:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele** | **sehr häufig** | **häufig** | **manchmal** | **eher selten** |
| Ich halte mich an getroffene Vereinbarungen. |  |  |  |  |
| Ich höre aufmerksam meinem Partner zu. |  |  |  |  |
| Ich bringe Ideen ein. |  |  |  |  |

Gruppe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SB = Sprachbuch AH = Arbeitsheft AB = Arbeitsblatt