



Lernziele

Bereiche	Lernziele	Umsetzung
Methodik	Mit dieser Werkstatt sollen die Schülerinnen und Schüler Mit der Luft-Werkstatt sollen	Mit der Luft-Werkstatt sollen die Ziele erreicht werden, indem die Werkstatt mit einer der erweiterten Lernformen
Didaktik	mit einer der erweiterten Lernformen (ELF) arbeiten; als Erarbeitungswerkstatt mit	als Erarbeitungswerkstatt mit den Lernabsichten der Erfahrungs- und Erkenntniswerkstatt konzipiert ist; einen Zugang zum Thema Luft
Ansprechbereiche	einen Zugang zum Thema Luft erhalten und mit den wichtigsten Inhalten der Broschüre «Luft-Post» konfrontiert werden; die wichtigsten Themen aus	die wichtigsten Themen aus der Luft-Post als Werkstattposten anbietet; im emotionalen, sozialen und
Selbständigkeit	im emotionalen, sozialen und intellektuellen Bereich angesprochen werden;	Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit ermöglicht, sowie Experimentier- und Erarbeitungsposten enthält; selbständiges Arbeiten üben;
Wirkung	selbständiges Arbeiten üben;	für jeden Posten eine schriftliche Arbeitsanweisung hat, die Wahl der Postenreihenfolge frei lässt, einen Arbeitspass als Hilfsmittel liefert, ein Festhalten des erarbeiteten Stoffes mit Arbeitsblättern (Ordnerblatt) ermöglicht und Ergänzungen und Korrekturen der Lösungen durch Selbstkontrolle gewährleistet; sich über die Tragweite des eigenen Verhaltens bewusst werden,
	sich über die Tragweite des eigenen Verhaltens bewusst werden, Lust entwickeln, neue Handlungswege zu formulieren und auszuprobieren. die Posteninhalte möglichst Verbindung zum Erlebnisbereich der	die Posteninhalte möglichst Verbindung zum Erlebnisbereich der Jugendlichen haben; Denkanstöße liefert, Anregung zu Diskussionen bringt, auffordert, seine eigene Meinung zu formulieren.

C Lernziele