|  |  |
| --- | --- |
|  | * *OA Deutsch 5. Klassen – lesen*
 |
|  | ***Vorbereitung:*** *Weltkarte aufhängen, Bilder vorbereiten, Skripte kopieren* |
|  |  |

|  |
| --- |
| AB: ArbeitsBlattAH: ArbeitsHeft (Sprachstarken 5)BU: Buch (Sprachstarken 5)EA: EinzelArbeitGA: GruppenArbeitKK: KarteiKartenLB: LeseBücherLK: LehrerKontrolleLS: LeseSpurLV: LehrerVortragPA: PartnerArbeitPC: Gerät mit InternetzugangPL: PlakatSK: SelbstKontrolleTE: TextTS: ThikeSchool |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Einführung: Mongolei, Naadam, Leute, Leben, …*** |
|  | *S erhalten verschiedene Informationen über die Mongolei, das Naadam – Fest, Leute, …* |
|  | * Bildbetrachtungen, Gespräch
* Mongolei auf der Karte suchen, Flagge hinhängen, Bildbetrachtung Ulan Bator
* Bilder Naadam genauer betrachten, Vergleich Nationalfest Schweiz
* Video: Mongolia Naadam Horse Ride Part 1 Start & Mongolia Naadam Horse Racing Part 2 Finish
 | KA | B | 30‘ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Kontakt mit dem Text, Text lesen******Textverständnis*** |
|  | *S lesen und verstehen den Text* |
|  | * LP liest den ersten Teil des Textes vor
* HA erteilen: Text lesen
 | KAEA | AB | 20‘ |
|  | * Text wird „vorsichtig“ besprochen
 | KA | TE | 10‘ |
|  | * 1. Teil des Textverständnisses lösen (s. Anleitung)
 | EA | TEAB | 45‘ |
|  | * 2. Teil des Textverständnisses lösen (s. Anleitung)
 | EA | TE AB | 45‘ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Zeitungsbericht schreiben*** |
|  | *S können dem Text Informationen zum Nationalfest entnehmen.**S können ein Ideennetz aufbauen.**S können einen Text über das Nationalfest schreiben.* |
|  | * gem. ein Cluster/ Ideennetz erstellen, S suchen Stellen im Text, die das Nationalfest beschreiben
 | KA | TEA3 | 30‘ |
|  | * S verfassen einen Text über das Nationalfest
* anschl. gem. Überarbeitung
 | EAGA |  | 45‘ |
|  | * S lesen ihre Texte in GA vor
 | GA | 20‘ |

Lösung:

|  |  |
| --- | --- |
| Hauptstadt: | Ulan Bator |
| Landessprachen: | Mongolisch |
| Kasachisch |
| Russisch |
| Einwohner: | 2,7 Mio. |