|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | * *die Sprachstarken 5* * *BU 50, 51* * *AH 45 – 50* * *AB 1 – 3* * *Karteikarten* |
|  | ***Vorbereitung:*** *Bücherkiste bestellen, Leseecke einrichten, Bibliothek reservieren* |
|  |  |

|  |
| --- |
| AB: ArbeitsBlatt  AH: ArbeitsHeft (Sprachstarken 5)  BU: Buch (Sprachstarken 5)  EA: EinzelArbeit  GA: GruppenArbeit  KK: KarteiKarten  LB: LeseBücher  LK: LehrerKontrolle  LS: LeseSpur  LV: LehrerVortrag  PA: PartnerArbeit  PC: Gerät mit Internetzugang  PL: Plakat  SK: SelbstKontrolle  SV: S-Vortrag  TS: ThikeSchool |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Meine Lesegewohnheiten*** | | | |
|  | *S können den Inhalt eines Buches kurz mündlich zusammenfassen.*  *S können eine Empfehlung für ein Buch machen.*  *S können ihre Lesegewohnheiten hinterfragen.*  *S können Daten in Form eines Säulendiagramms darstellen.* | | | |
|  | * S bringen von zu Hause Buch/ Bücher mit, die …   …sie besonders gerne hatten als Kleinkinder.  Hausaufgabe  …sie gerne lesen.  …sie gerne weiterempfehlen.  …besonders sind.   * AB *1. meine Bücher* * S lösen im AH S. 47 | EA | AB  AH | 20‘ |
|  | * Bücher präsentieren, sortieren * AH 47 auswerten, Säulendiagramm erstellen (AH 47 – 49) | KA | AH | 45‘ |
|  | * LV Buchvorstellung   Kurzzusammenfassung  Karteikarten  eigene Beurteilung  Empfehlung  Plakat *Präsentieren – Tipps* erstellen | LV | BU  PL  KK | 15‘ |
|  | * S bereiten sich vor eine Kurzvorstellung eines Buches vor (AB 4. *Buch vorstellen)* | EA | BU  AB | 25‘ |
|  | * S stellen ihr Buch vor | EA | je 5‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Wie finde ich das richtige Buch?***  ***Meine Erwartungen an Bücher*** |  |  |  |
|  | *S erkennen, nach welchen Kriterien sie ein Buch aussuchen*  *S können die Bibliothek nutzen und gezielt Bücher suchen* | | | |
|  | * LP liest die Texte im BU 50/51 vor, evtl. Gespräch | KA | BU | 15‘ |
|  | * AH 45/ 46 * S tauschen sich gegenseitig aus | EA | BU/ AH | 30‘ + 15‘ |
|  | * LV: Bibliothek nutzen und gezielt Bücher suchen   Bibliothek reservieren | KA | LB | 25‘ |
|  | * AH 50 Nr. 1- 3 | EA | LB/ AH | 45‘ |
|  | * AH S. 50 Nr. 4 | KA | LB/ AH | 20‘ |
|  | * S suchen sich ein Buch aus, das sie gerne lesen werden | EA | LB | 20‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Ein Buch lesen in 4 Schritten*** |  |  |  |
|  | S können die 4 Leseschritte anwenden  S können ein Buch präsentieren | | | |
|  | * Leseschritte besprechen (AH 52/52) * Auftrag Buchpräsentation besprechen (AB 4. *Buch vorstellen)* | KA |  | 30‘ |
|  | * S lesen das ausgewählte Buch und machen sich Notizen | EA | LB/ AH |  |
|  | * S präsentieren das gelesene Buch | SV | div. | 5‘ |
|  | * Antolin: S beantworten die fragen | EA | LB/ PC | 30‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Ein Buch wirbt für sich*** |  |  |  |
|  | S können die 4 Leseschritte anwenden.  S können mit Hilfe der 4 Leseschritte einem Text Informationen entnehmen | | | |
|  | * Text *Ein Buch wirbt für sich* erlesen (BU 52/53 Nr. 1, AB) * Leseschritte anwenden | EA | BU/ AB | 45‘‘ |
|  | * BU S. 53 Nr. 2, AH 53/54   Hausaufgabe | EA | BU/ WB | 45‘ |
|  | * Konferenz: Austausch (BU S. 53 Nr. 2, AH 53/54) | GA + LP | BU/ AH | 30‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Beurteilung*** |  |  |  |
|  | * Buchpräsentation * Antolin * Textverständnis (4 Schrittmethode) * Lesebeurteilung |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | **Ein Wissensquiz für andere**   * AH S. 57 Nr. 1 - 5 | EA/ PA/ GA | AH | 45‘ |
| 20. | **Meggies Schatzkiste**   * AB *20. Meggies Schatzkiste* | EA | AB | 30‘ |
| 21. | **Wie entsteht ein Buch?**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 22. | **Traumberuf Lektorin**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Erstelle ein Profil über den Beruf Lektor/-in. | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 23. | **Johannes Gutenberg und der Buchdruck**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 24. | **Wie wird ein Buch gemacht?**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 25. | **Lesespur**   * Wähle eine Lesespur aus! | EA | LS | 30‘ |
| 26. | **Wissensquiz**   * Löse ein Wissensquiz | EA |  | 45‘ |

Bild von [Deedster](https://pixabay.com/de/users/Deedster-2541644/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img.morgenpost.de/img/schueler/crop100576312/4958726596-ci3x2l-w620/Buch-BM-Berlin-London.jpg | http://www.dzb.de/img/verkauf/leskompass/soeinmist.jpg http://www.kinderbuch-couch.de/public/images/buchcover/abedi-isabel-verbotene-welt.jpg | **1.**  **Meine Bücher** | http://www.schubart-buchhandlung.de/murail.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRi9B3CzpWKmfoG2Ack46uxukbVRbNqbB3mAexJJ4cA6Z27-55H | http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/cover.allsize.lovelybooks.de/Die-vergessenen-Kinder---Assjah--2-9789963722495_xxl.jpg http://ecx.images-amazon.com/images/I/71oSYJU3e1L._SL1270_.jpg |
|  | | | | |
| Dieses Buch mochte ich als Kleinkind besonders: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Dieses Buch lese ich besonders gerne: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Dieses Buch hat einen besonderen Wert für mich: | | | | |
|  | | | | |
| weil… | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Meine 5 Lieblingsbücher: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Diese Autoren kenne ich: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Buch vorstellen** | |
|  | |
| 1. *Titel* |  |
| 1. *Autor(-in)* |  |
| 1. *Gattung* |  |
| 1. *Inhalt (Kurzzusammenfassung)* | Das Buch handelt … |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 1. *Meine Meinung zum Buch* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Buchvorstellung**

* Inhalt: siehe oben
* in Standartsprache
* frei gesprochen (Handzettel erlaubt)
* Dauer ca. 5 Minuten

Bild von [Peggy und Marco Lachmann-Anke](https://pixabay.com/de/users/3D_Maennchen-1553824/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285)

**Meggies Schatzkiste**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 1a + 1b

**Säulendiagramm zu Lesegewohnheiten**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 2

**Lesen und forschen in der Bibliothek**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 3a + 3b

**Interview mit Rachel Gratzfeld**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 4a + 4b

**Wahr oder falsch**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 5a + 5b

**div. Beurteilungs- und Beobachtungsraster**