|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | * *die Sprachstarken 5*
* *BU 50, 51*
* *AH 45 – 50*
* *AB 1 – 3*
* *Karteikarten*
 |
|  | ***Vorbereitung:*** *Bücherkiste bestellen, Leseecke einrichten, Bibliothek reservieren* |
|  |  |

|  |
| --- |
| AB: ArbeitsBlattAH: ArbeitsHeft (Sprachstarken 5)BU: Buch (Sprachstarken 5)EA: EinzelArbeitGA: GruppenArbeitKK: KarteiKartenLB: LeseBücherLK: LehrerKontrolleLS: LeseSpurLV: LehrerVortragPA: PartnerArbeitPC: Gerät mit InternetzugangPL: PlakatSK: SelbstKontrolleSV: S-VortragTS: ThikeSchool |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Meine Lesegewohnheiten*** |
|  | *S können den Inhalt eines Buches kurz mündlich zusammenfassen.**S können eine Empfehlung für ein Buch machen.**S können ihre Lesegewohnheiten hinterfragen.**S können Daten in Form eines Säulendiagramms darstellen.* |
|  | * S bringen von zu Hause Buch/ Bücher mit, die …

…sie besonders gerne hatten als Kleinkinder.Hausaufgabe…sie gerne lesen.…sie gerne weiterempfehlen.…besonders sind. * AB *1. meine Bücher*
* S lösen im AH S. 47
 | EA | ABAH | 20‘ |
|  | * Bücher präsentieren, sortieren
* AH 47 auswerten, Säulendiagramm erstellen (AH 47 – 49)
 | KA | AH | 45‘ |
|  | * LV Buchvorstellung

KurzzusammenfassungKarteikarteneigene BeurteilungEmpfehlungPlakat *Präsentieren – Tipps* erstellen | LV | BUPLKK | 15‘ |
|  | * S bereiten sich vor eine Kurzvorstellung eines Buches vor (AB 4. *Buch vorstellen)*
 | EA | BUAB | 25‘ |
|  | * S stellen ihr Buch vor
 | EA | je 5‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Wie finde ich das richtige Buch?*** ***Meine Erwartungen an Bücher*** |  |  |  |
|  | *S erkennen, nach welchen Kriterien sie ein Buch aussuchen**S können die Bibliothek nutzen und gezielt Bücher suchen* |
|  | * LP liest die Texte im BU 50/51 vor, evtl. Gespräch
 | KA | BU | 15‘ |
|  | * AH 45/ 46
* S tauschen sich gegenseitig aus
 | EA | BU/ AH | 30‘ + 15‘ |
|  | * LV: Bibliothek nutzen und gezielt Bücher suchen

Bibliothek reservieren | KA | LB | 25‘ |
|  | * AH 50 Nr. 1- 3
 | EA | LB/ AH | 45‘ |
|  | * AH S. 50 Nr. 4
 | KA | LB/ AH | 20‘ |
|  | * S suchen sich ein Buch aus, das sie gerne lesen werden
 | EA | LB | 20‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Ein Buch lesen in 4 Schritten*** |  |  |  |
|  | S können die 4 Leseschritte anwendenS können ein Buch präsentieren |
|  | * Leseschritte besprechen (AH 52/52)
* Auftrag Buchpräsentation besprechen (AB 4. *Buch vorstellen)*
 | KA |  | 30‘ |
|  | * S lesen das ausgewählte Buch und machen sich Notizen
 | EA | LB/ AH |  |
|  | * S präsentieren das gelesene Buch
 | SV | div. | 5‘ |
|  | * Antolin: S beantworten die fragen
 | EA | LB/ PC | 30‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Ein Buch wirbt für sich*** |  |  |  |
|  | S können die 4 Leseschritte anwenden.S können mit Hilfe der 4 Leseschritte einem Text Informationen entnehmen |
|  | * Text *Ein Buch wirbt für sich* erlesen (BU 52/53 Nr. 1, AB)
* Leseschritte anwenden
 | EA | BU/ AB | 45‘‘ |
|  | * BU S. 53 Nr. 2, AH 53/54

Hausaufgabe | EA | BU/ WB | 45‘ |
|  | * Konferenz: Austausch (BU S. 53 Nr. 2, AH 53/54)
 | GA + LP | BU/ AH | 30‘ |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Beurteilung*** |  |  |  |
|  | * Buchpräsentation
* Antolin
* Textverständnis (4 Schrittmethode)
* Lesebeurteilung
 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | **Ein Wissensquiz für andere*** AH S. 57 Nr. 1 - 5
 | EA/ PA/ GA | AH | 45‘ |
| 20. | **Meggies Schatzkiste*** AB *20. Meggies Schatzkiste*
 | EA | AB | 30‘ |
| 21. | **Wie entsteht ein Buch?*** ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek
* Schreibe eine kurze Zusammenfassung.
 | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 22. | **Traumberuf Lektorin*** ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek
* Erstelle ein Profil über den Beruf Lektor/-in.
 | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 23. | **Johannes Gutenberg und der Buchdruck*** ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek
* Schreibe eine kurze Zusammenfassung.
 | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 24. | **Wie wird ein Buch gemacht?*** ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek
* Schreibe eine kurze Zusammenfassung.
 | EA | PC/ TS | 45‘ |
| 25. | **Lesespur*** Wähle eine Lesespur aus!
 | EA | LS | 30‘ |
| 26. | **Wissensquiz*** Löse ein Wissensquiz
 | EA |  | 45‘ |

Bild von [Deedster](https://pixabay.com/de/users/Deedster-2541644/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img.morgenpost.de/img/schueler/crop100576312/4958726596-ci3x2l-w620/Buch-BM-Berlin-London.jpg | http://www.dzb.de/img/verkauf/leskompass/soeinmist.jpg http://www.kinderbuch-couch.de/public/images/buchcover/abedi-isabel-verbotene-welt.jpg | **1.****Meine Bücher** | http://www.schubart-buchhandlung.de/murail.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRi9B3CzpWKmfoG2Ack46uxukbVRbNqbB3mAexJJ4cA6Z27-55H | http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/cover.allsize.lovelybooks.de/Die-vergessenen-Kinder---Assjah--2-9789963722495_xxl.jpg http://ecx.images-amazon.com/images/I/71oSYJU3e1L._SL1270_.jpg |
|  |
| Dieses Buch mochte ich als Kleinkind besonders: |
|  |
|  |
|  |
| Dieses Buch lese ich besonders gerne: |
|  |
|  |
|  |
| Dieses Buch hat einen besonderen Wert für mich: |
|  |
| weil… |
|  |
|  |
|  |
| Meine 5 Lieblingsbücher: |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Diese Autoren kenne ich: |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **4. Buch vorstellen** |
|  |
| 1. *Titel*
 |  |
| 1. *Autor(-in)*
 |  |
| 1. *Gattung*
 |  |
| 1. *Inhalt (Kurzzusammenfassung)*
 | Das Buch handelt … |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. *Meine Meinung zum Buch*
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Buchvorstellung**

* Inhalt: siehe oben
* in Standartsprache
* frei gesprochen (Handzettel erlaubt)
* Dauer ca. 5 Minuten

Bild von [Peggy und Marco Lachmann-Anke](https://pixabay.com/de/users/3D_Maennchen-1553824/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285)

**Meggies Schatzkiste**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 1a + 1b

**Säulendiagramm zu Lesegewohnheiten**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 2

**Lesen und forschen in der Bibliothek**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 3a + 3b

**Interview mit Rachel Gratzfeld**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 4a + 4b

**Wahr oder falsch**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 5a + 5b

**div. Beurteilungs- und Beobachtungsraster**