|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |
| ***Meine Lesegewohnheiten*** | | | | |
|  | *Ich kann den Inhalt eines Buches mündlich zusammenfassen.*  *Ich kann Empfehlungen für ein Buch machen.*  *Ich kann meine Lesegewohnheiten hinterfragen.*  *Ich kann Daten in Form eines Säulendiagramms darstellen.* | | | |
| 1. | * Bring Bücher von zu Hause mit > AB *1. Meine Bücher*   Hausaufgabe   * AH S. 47 | EA |  | 20‘ |
| 2. | * Konferenz: Bücher präsentieren und sortieren * AH S. 48 Nr. 1 -3 | KA | LK | 45‘ |
| 3. | * LV Buchvorstellung | LV |  | 10‘ |
| 4. | * Buchvorstellung > *AB Buch vorstellen* | EA | LK | 45‘ |
|  |  |  |  |  |
| ***Wie finde ich das richtige Buch?***  ***Meine Erwartungen an Bücher*** | | | | |
|  | *Ich weiss, nach welchen Kriterien ich ein Buch aussuche.*  *Ich kann die Bibliothek gezielt nutzen und Bücher finden.* | | | |
| 5. | * Wie finde ich das richtige Buch? | GA + LP |  | 15‘ |
| 6. | * AH S. 45/ 46 | EA/ PA |  | 45‘ |
| 7. | * In der Bibliothek | KA |  | 25‘ |
| 8. | * AH S. 50 Nr. 1- 3 | EA | LK | 45‘ |
| 9. | * Konferenz: AH S. 50 Nr. 4 | KA |  | 25‘ |
| 10. | * AB *Lesen und forschen in der Bibliothek* | PA | LK | 45‘ |
|  |  |  |  |  |
| ***Ein Buch lesen in 4 Schritten*** | | | | |
|  | *Ich lese ein Buch und kann die 4 Leseschritte anwenden.*  *Ich kann ein Buch präsentieren.* | | | |
| 11. | * Konferenz: Ein Buch lesen in 4 Schritten > AH S. 51/ 52 | KA |  | 30‘ |
| 12. | * Wähle ein Buch aus und lies es innerhalb von 2 Wochen. * Wende die 4 Leseschritte an. > AH S. 51/ 52 | EA |  |  |
| 13. | * Buch präsentieren > s. AB *Buch vorstellen*, Plakat *Präsentieren - Tipps* | KA | LK | 5‘ |
| 14. | * Antolin: Beantworte die Fragen zu deinem Buch | EA | LK | 30‘ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ***Ein Buch wirbt für sich*** | | | | |
|  | *Ich kann die 4 Leseschritte anwenden.*  *Ich kann mit Hilfe der 4 Leseschritte einem Text Informationen entnehmen.* | | | |
| 15. | * BU S. 52/ 53 Nr. 1   Hausaufgabe   * AB *15. Ein Buch wirbt für sich* | EA | LK | 45‘ |
| 16. | * BU S. 53 Nr. 2, AH S. 53/54 | BU/ WB |  | 45‘ |
| 17. | * Konferenz: Austausch (BU S. 53 Nr. 2, AH S. 53/54) | GA + LP |  | 30‘ |
| 18. | * Textverständnis | EA | LK | 45‘ |
|  |  |  |  |  |
| 19. | **Ein Wissensquiz für andere**   * AH S. 57 Nr. 1 - 5 | EA/ PA/ GA | LK | 45‘ |
| 20. | **Meggies Schatzkiste**   * AB *20. Meggies Schatzkiste* | EA | SK | 30‘ |
| 21. | **Wie entsteht ein Buch?**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | LK | 45‘ |
| 22. | **Traumberuf Lektorin**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Erstelle ein Profil über den Beruf Lektor/-in. | EA | LK | 45‘ |
| 23. | **Johannes Gutenberg und der Buchdruck**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | LK | 45‘ |
| 24. | **Wie wird ein Buch gemacht?**   * ThikeSchool > Deutsch > In der Bibliothek * Schreibe eine kurze Zusammenfassung. | EA | LK | 45‘ |
| 25. | **Lesespur**   * Wähle eine Lesespur aus! | EA | SK | 30‘ |
| 26. | **Wissensquiz**   * Löse ein Wissensquiz. | EA | SK | 45‘ |

Bild von [Deedster](https://pixabay.com/de/users/Deedster-2541644/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1414775)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| http://img.morgenpost.de/img/schueler/crop100576312/4958726596-ci3x2l-w620/Buch-BM-Berlin-London.jpg | http://www.dzb.de/img/verkauf/leskompass/soeinmist.jpg http://www.kinderbuch-couch.de/public/images/buchcover/abedi-isabel-verbotene-welt.jpg | **1.**  **Meine Bücher** | http://www.schubart-buchhandlung.de/murail.jpg https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRi9B3CzpWKmfoG2Ack46uxukbVRbNqbB3mAexJJ4cA6Z27-55H | http://s3-eu-west-1.amazonaws.com/cover.allsize.lovelybooks.de/Die-vergessenen-Kinder---Assjah--2-9789963722495_xxl.jpg http://ecx.images-amazon.com/images/I/71oSYJU3e1L._SL1270_.jpg |
|  | | | | |
| Dieses Buch mochte ich als Kleinkind besonders: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Dieses Buch lese ich besonders gerne: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Dieses Buch hat einen besonderen Wert für mich: | | | | |
|  | | | | |
| weil… | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Meine 5 Lieblingsbücher: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Diese Autoren kenne ich: | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Buch vorstellen** | |
|  | |
| 1. *Titel* |  |
| 1. *Autor(-in)* |  |
| 1. *Gattung* |  |
| 1. *Inhalt (Kurzzusammenfassung)* | Das Buch handelt … |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 1. *Meine Meinung zum Buch* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



**Buchvorstellung**

* Inhalt: siehe oben
* in Standartsprache
* frei gesprochen (Handzettel erlaubt)
* Dauer ca. 5 Minuten

Bild von [Peggy und Marco Lachmann-Anke](https://pixabay.com/de/users/3D_Maennchen-1553824/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1015285)

|  |
| --- |
| 1. **Lesen und forschen in der Bibliothek** |

**Lesen und forschen in der Bibliothek**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 3a + 3b

Bild von [Peggy und Marco Lachmann-Anke](https://pixabay.com/de/users/3D_Maennchen-1553824/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1019740) auf [Pixabay](https://pixabay.com/de/?utm_source=link-attribution&utm_medium=referral&utm_campaign=image&utm_content=1019740)

|  |
| --- |
| **15. Ein Buch wirbt für sich** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**20. Meggies Schatzkiste**

**Meggies Schatzkiste**

die Sprachstarken 5

Arbeitsblatt 1a + 1b