

**Orientierungsarbeiten BKZ – Lehrplan 21**  
**Orientierungsarbeit Deutsch 6. Schuljahr**  
**Schwerpunkt Texte schaffen (Wartsaal Bahnhof 1957)**

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
1	D.4.C.1.e »1 D.4.C.1.h »3 D.4.D.1.d »3+4 D.4.E.1.d »1+2 D.4.E.1.e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zu einem Bild eine Geschichte schreiben</li> <li>• Entwurfs- und Überarbeitungstechnik anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich in das Bild versetzen, mit eigener Entwurfstechnik eine Geschichte schreiben</li> <li>• Entwurf überarbeiten mit Hilfe von Kriterien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltlicher Bezug zu Bild</li> <li>• Ablauf klar und folgerichtig</li> <li>• Spannung steuert auf Höhepunkt</li> <li>• Entwurfs- und Überarbeitungstechnik sinnvoll einsetzen</li> </ul>	Verschiedene Entwurfs- und Überarbeitungstechniken kennen; eine sinnvolle auswählen. Die Fortsetzung des Bildgeschehens kann auch am Computer geschrieben werden.
2	D.4.A.1.g »3 D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus) D.5.D.1.b »3 D.5.D.1.c »3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verstehen von Wörtern und Wendungen</li> <li>• Wortfamilien bilden, Wortarten einteilen, Wortschatz erweitern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zum Bild passende und unpassende Adjektive finden und verwenden</li> <li>• Verben und Nomen der gleichen Wortfamilie finden</li> <li>• Gegenteile kennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive passen zum Bild</li> <li>• Adjektive gefunden und passende eingesetzt</li> <li>• Wortfamilie bilden und Gegenteile kennen</li> </ul>	Wortarten: Adjektive, Verb, Nomen kennen und einteilen.
3	D.2.B.1.d »2 D.2.B.1.e »4 D.2.B.1.g »3 D.4.B.1.e »2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen Text zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zum Text einen Titel setzen</li> <li>• Text auf Schlüsselbegriffe untersuchen und diese markieren</li> <li>• Mit Hilfe der Schlüsselbegriffe eine Kurzfassung schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informativen Titel setzen</li> <li>• Wesentliches markieren</li> <li>• Die Kurzfassung beinhaltet das Wesentliche</li> <li>• In eigene Worte fassen</li> </ul>	In Texten Schlüsselbegriffe markieren.
4	D.4.B.1.f D.4.D.1.d »3 D.4.E.1.d »2 D.4.E.1.e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Form eines Geschäftsbriefs schriftlich nachfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formular ausfüllen, Gegenstand und Ort in Stichworten beschreiben</li> <li>• Einen Geschäftsbrief verfassen, indem schriftlich nachgefragt wird</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angaben im Brief enthalten</li> <li>• Absicht im Brief deutlich machen</li> <li>• Briefform beachten</li> <li>• Sich sprachlich korrekt und angemessen ausdrücken</li> </ul>	Form des Geschäftsbriefs kennen.
5	D.2.A.1.e D.2.B.1.e »2+4 D.2.B.1.f »1 D.2.D.1.c »1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Geschichte verstehen und Textteile entsprechend ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textpuzzle</li> <li>• Einzelne Textteile lesen und sie in sinnvoller Reihenfolge ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau der Geschichte erkennen</li> <li>• Schlüsselstellen markieren</li> </ul>	

Nr.	Lehrplan 21	Lernziele	Aufgabenstellung	Beurteilung	Kommentar
6	D.2.C.1.d D.2.C.1.f »4 D.3.A.1.c D.3.B.1.f »4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Gedicht sinngestaltend lesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedicht lesen und auf Tonband aufnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimmführung dem Inhalt angemessen gestalten</li> <li>• Genau und deutlich in Standardsprache lesen</li> </ul>	Tonbandaufnahme - bei mehreren Aufnahmen wird Entwicklung gut sichtbar.
7	D.6.A.1.e »1 D.6.A.1.f D.6.C.1.e D.4.B.1.f	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einem literarischen Text begegnen und ihn gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedicht ergänzen und weiterschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinnvoll ergänzen</li> <li>• Reimpaare finden</li> </ul>	
8	D.6.C.1.e D.6.C.1.g »1 D.5.A.1.b »1 D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redewendungen verstehen, sie ergänzen und erklären</li> <li>• Begriffe erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redewendungen zusammensetzen</li> <li>• Bedeutungen erklären</li> <li>• TABU-Spiel- Wörter erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redewendung richtig ergänzen</li> <li>• Übertragene Bedeutung erklären</li> <li>• Begriffe erklären</li> </ul>	Redewendungen kennen. Entsprechend den Regeln des TABU-Spiels können die Wörter anschliessend erraten werden.
9	D.2.A.1.e D.2.B.1.d »2 D.2.B.1.e »3 D.2.B.1.f »3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegbeschreibung und Plan genau lesen und verstehen</li> <li>• Bedeutung von Wendungen erfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wegbeschreibung lesen</li> <li>• Weg in Karte einzeichnen</li> <li>• Liste zu Richtungsänderungen und Strassenbezeichnungen anlegen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richtungsänderungen feststellen und einzeichnen</li> <li>• Strassenbezeichnungen nach Grösse ordnen</li> </ul>	Kann als Vorbereitung für Aufgabe 10 verwendet werden. Selbstkontrolle mit Hilfe von Vorlage.
10	D.2.B.1.e »2+3 D.3.A.1.d »2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einen anspruchsvollen Sachverhalt in Standardsprache ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weg beschreiben, auf Tonband aufnehmen, damit jemand den Weg auf einem Plan einzeichnen kann</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weg genau nach Plan beschreiben</li> <li>• Einfach und verständlich erklären</li> <li>• Sich klar und verständlich in der Standardsprache ausdrücken</li> </ul>	Dieselbe Karte benutzen wie bei Aufgabe 9. Tonbandaufnahme.
11	D.3.C.1.e »2+5 D.3.C.1.f »1 D.1.C.1.e »2+4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im gemeinsamen Gespräch eine Lösung finden</li> <li>• Seine Meinung vertreten - argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kärtchen mit Rollenbeschreibung</li> <li>• Aus einer Konfliktsituation in einem Gespräch eine Lösung suchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumente passen zur Situation und Person</li> <li>• Argumente gezielt einsetzen</li> <li>• Auf Gegenargumente eingehen und gemeinsame Lösung suchen</li> </ul>	

» Lehrplan 21 : Absatz in einer Kompetenzstufe