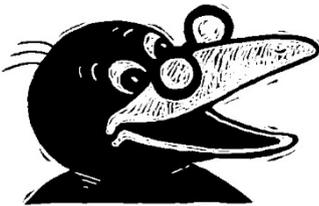
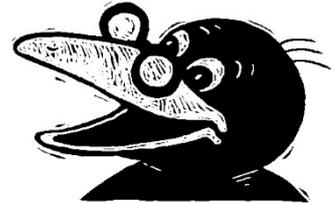


## Aufgabe 12 A: Was machst du den ganzen Tag



Ich trage Informationen in Tabellen korrekt ein.  
Ich finde Informationen in einer Tabelle.

Was machst du den ganzen Tag alles?  
Was hast du gestern gemacht?  
Was machst du heute?  
Was machst du morgen?



• **Schreibe** genau auf, was du den ganzen Tag machst.

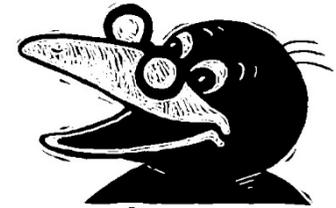
### Einen Tagesplan erstellen

**Schreibe oder zeichne auf, was du heute erledigen musst.**

Startzeit	
	
	Die Schule beginnt.
12.00	

# Aufgabe 12 B

• **Lies** diesen Wochenplan von Arzu und beantworte die Fragen am Schluss.



Schreibe oder zeichne auf, was du heute erledigen musst.			
Montag	Unterricht bei Frau Burch	Sport bei Herrn Amstutz	18.00 Blockflötenstunde
Dienstag	Unterricht bei Frau Burch	Mit Nadine abmachen	Blockflöte üben Hausaufgaben
Mittwoch	Werkunterricht bei Frau Monti	Reitunterricht	????????????????????
Donnerstag	Ausschlafen und dann Unterricht bei Frau Burch	Kleider einkaufen mit Mama	Simpsons schauen
Freitag	Unterricht bei Frau Burch	Unterricht bei Frau Burch	18 Uhr Bibliobücher zurück
Samstag	Zimmer aufräumen	Geburtstagsparty bei Jana	Besuch bei Tante Moni
Sonntag	Ausschlafen	Kinobesuch mit Papa	????????????????????

**Informationen aus der Tabelle lesen**

1. Was macht Arzu am Donnerstagabend?

.....

2. Wann geht Arzu zum Reitunterricht?

.....

3. Wann beginnt die Blockflötenstunde?

.....

4. Wie viele Male besucht Arzu den Unterricht bei Frau Burch am Morgen?

.....

**Informationen verknüpfen**

5. Am Montag erfährt Arzu, dass sie am Dienstagnachmittag zum Zahnarzt muss. Geht das? Was könnte sie unternehmen?

.....

6. Arzu hat noch kein Geschenk für Jana. Sie will für Jana einen schönen Stift kaufen. Wann kann sie das erledigen?

.....

7. Arzu hat noch ein Buch nicht fertig gelesen. Was bedeutet die Notiz am Freitagabend? Wie muss sie planen?

.....

8. Was könnten die ??????? bedeuten?

.....

9. Arzu will in den Fussballverein eintreten. Das Training findet jeden Tag zwischen 17.00 und 19.00 statt. Am Samstag und am Sonntag findet kein Training statt. Sie möchte zwei Trainings pro Woche besuchen. An welchen Tagen könnte sie sich eintragen?

.....

# Aufgabe 12 C

Hier ist die erste Jahreshälfte eines Kalenders abgebildet.

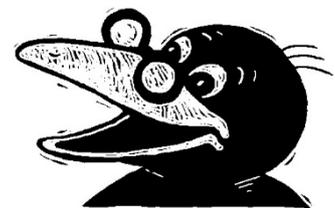


Ein Kalender ist auch eine Tabelle.  
 • **Erledige** die Aufgaben am Ende dieser Tabelle.

	Januar						Februar						März					
Montag		3	10	17	24	31		7	14	21	28			7	14	21	28	
Dienstag		4	11	18	25		1	8	15	22			1	8	15	22	29	
Mittwoch		5	12	19	26		2	9	16	23			2	9	16	23	30	
Donnerstag		6	13	20	27		3	10	17	24			3	10	17	24	31	
Freitag		7	14	21	28		4	11	18	25			4	11	18	25		
Samstag	1	8	15	22	29		5	12	19	26			5	12	19	26		
Sonntag	2	9	16	23	30		6	13	20	27			6	13	20	27		
	April						Mai						Juni					
Montag		4	11	18	25			2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Dienstag		5	12	19	26			3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Mittwoch		6	13	20	27			4	11	18	25		1	8	15	22	29	
Donnerstag		7	14	21	28			5	12	19	26		2	9	16	23	30	
Freitag	1	8	15	22	29			6	13	20	27		3	10	17	24		
Samstag	2	9	16	23	30			7	14	21	28		4	11	18	25		
Sonntag	3	10	17	24			1	8	15	22	29		5	12	19	26		

• **Übermale** die gesuchten Tage mit der verlangten Farbe im Kalender.

- alle Sonntage mit gelber Farbe
- alle Montage mit roter Farbe
- alle Daten für den Schwimmkurs, den Arzu jeden Mittwoch im März und April besucht, mit grüner Farbe





• **Kreuze** die richtige Antwort an.

- An welchem Wochentag ist der 1. April?  
 Montag       Freitag       Samstag
- An welchem Wochentag ist der 6. Januar?  
 Donnerstag       Freitag       Samstag
- Wie viele Tage hat der Februar im abgebildeten Kalender?  
 28       29       30
- Welcher Wochentag ist vor dem 23. Juni?  
 Dienstag       Mittwoch       Donnerstag
- Welcher Wochentag ist nach dem 2. Mai?  
 Sonntag       Freitag       Dienstag
- Welcher Wochentag ist eine Woche vor dem 19. April?  
 Montag       Dienstag       Mittwoch
- Urs hat am Dienstag, 15. März, Geburtstag, Arzu hat eine Woche später Geburtstag. Wann ist das?  
 8. März       22. März       23. März
- Der Vater von Urs hat am 18. Mai Geburtstag. Seine Geburtstagsparty ist aber erst am Samstag darauf. Welches Datum ist das?  
 19. Mai       20. Mai       21. Mai
- Die Freundin von Arzu macht ihre Geburtstagsparty am 25. Juni. Ihr Geburtstag ist aber 5 Tage vorher. Welcher Wochentag wäre das?  
 Sonntag       Mittwoch       Montag

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 12: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.4.B.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen einfache Textmuster (z.B. Liste, Anrede, Namenskarte, Unterschrift) und nutzen diese für das eigene Schreiben.
- D.2.B.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Abbildungen und Text bei bebilderten Sachtexten zueinander in Beziehung setzen.
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.

### Lernziele:

- Spontan etwas aufschreiben
- (Einfache) Tabellen verstehen
- Informationen aus Tabellen lesen
- Informationen miteinander verknüpfen

## 12 A

✓ nicht erreicht	✓ erreicht	✓ übertroffen
------------------	------------	---------------

### Kriterium 1

*Du trägst die Informationen genau in Tabellen ein.*

Die Zeitangaben sind zufällig oder überschneiden sich stark.	Zeitangaben entsprechen einer möglichen Reihenfolge, kleinere zeitliche Überschneidungen möglich.	Zeitangaben entsprechen einer möglichen Reihenfolge, zeitliche Überschneidungen sind keine vorhanden.
Beschreibungen sind lückenhaft, Einträge können auch mündlich nicht mehr erklärt werden.	Beschreibungen der Ereignisse sind grundsätzlich verständlich.	Notizen sind klar und verständlich verfasst.

## 12 B

✓ nicht erreicht	✓ erreicht	✓ übertroffen
------------------	------------	---------------

### Kriterium 1

*Du kannst einfache Informationen aus einer Tabelle lesen (Fragen 1-4).*

Weniger als 3 Fragen sind richtig beantwortet.	3 der 4 Fragen sind richtig beantwortet.	Alle Fragen sind richtig beantwortet.
--	--	---------------------------------------

### Kriterium 2

*Du kannst Informationen aus Tabelle und Text miteinander verknüpfen (Fragen 5-9).*

Weniger als 3 Fragen sinnvoll beantwortet. Einzelne Infos nicht miteinander verknüpft.	3-4 der 5 Fragen sinnvoll beantwortet, Informationen verknüpft.	Alle 5 Fragen sinnvoll gelöst, Informationen verknüpft und interpretiert.
--	---	---

## 12 C

### Kriterium 1

***Du kannst Informationen in einer Tabelle markieren.***

	Die Montage und Sonntage wurden nicht richtig übermalt.		Die Montage und Sonntage wurden richtig übermalt.		
	Die 9 Schwimmdaten wurden nur teilweise richtig übermalt.		Die 9 Schwimmdaten wurden richtig übermalt.		

### Kriterium 2

***Du kannst einfache Informationen aus einer Tabelle lesen (Fragen 1- 6).***

	Weniger als 4 Fragen sind richtig beantwortet.		4 - 5 Fragen sind richtig beantwortet.		Alle 6 Fragen sind richtig beantwortet.
--	--	--	--	--	---

### Kriterium 3

***Du kannst Informationen in einer Tabelle miteinander verknüpfen (Fragen 7- 9).***

	Keine Fragen ist richtig beantwortet.		1- 2 Fragen sind richtig beantwortet.		Alle 3 Fragen sind richtig beantwortet.
	Zusammenhänge wurden nicht erkannt.		Einfache Zusammenhänge zwischen den Informationen erkannt.		Zusammenhänge zwischen den Informationen vollständig erkannt.







## Aufgabe 12: Was machst du den ganzen Tag?

### Aufgabenstellung:

- Den persönlichen Tagesablauf in einer Tabelle verständlich darstellen
- Einen Tagesplan (als Tabelle) eines anderen Kindes lesen und verstehen
- Den Kalender als komplexe Tabelle lesen und verstehen

### Lernziele:

- Spontan etwas aufschreiben
- (Einfache) Tabellen verstehen
- Informationen aus Tabellen lesen
- Informationen miteinander verknüpfen

### Hinweise:

- Diese Aufgabe ist sehr anspruchsvoll. Es ist ein möglicher Aufbau aufgezeigt. Es wird nicht der Anspruch gestellt, dass alle Kinder (übrigens auch nicht bei den anderen Aufgaben) diese Lernziele in der zweiten Klasse erfüllen bzw. übertreffen.

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.4.B.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler kennen einfache Textmuster (z.B. Liste, Anrede, Namenskarte, Unterschrift) und nutzen diese für das eigene Schreiben.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101qHHwVsPMcDJRFZqVCmAfP5LFyXbc8s>
- D.2.B.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Abbildungen und Text bei bebilderten Sachtexten zueinander in Beziehung setzen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101yFJ3KK9h9bdHKrmC8xXWe7hWmJ6eVN>
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SCuzmWDnCVN6hgBP6SPKczDfFyKJBV>