Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können die passende Beziehung zwischen Buchstaben und Lauten herstellen sowie Buchstaben zu Silben und kurzen Wörtern aus dem schulnahen Wortschatz verbinden.
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).

**Lernziele:**

* Wörter genau und flüssig lesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| ***Wörter ohne Abdeckung***  **Kriterium 1**  ***Du liest in einer Minute mindestens 20 Wörter ohne Abdeckung genau.*** | | | | | |
|  | Liest weniger als 12 einfache Wörter. |  | Liest 12 - 13 einfache Wörter korrekt. |  | Liest mehr als 13 einfache Wörter. |
|  | Liest weniger als 8 schwierige Wörter. |  | Liest 8 - 10 schwierige Wörter korrekt. |  | Liest mehr als 10 schwierige Wörter. |
| **Kriterium 2**  ***Du liest die Wörter ohne Abdeckung in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich.*** | | | | | |
|  | Stockt auch bei einfachen Buchstabenkombinationen. |  | Stockt nur noch bei schwierigen Buchstabenkombinationen (schl, gn, äu, öss, ngs etc.). |  | Fast keine Stockungen und Verleser. |
|  | Liest kurze Wörter öfters undeutlich. Verschluckt einzelne Silben/Laute (schwierige Buchstabenkombinationen). |  | Liest kurze, einfache Wörter deutlich. Verschluckt nur bei längeren Wörtern einzelne Laute (z.B. Endungen). |  | Liest auch längere Wörter deutlich und verständlich. Undeutliche Laute nur noch ganz vereinzelt. |
| ***Wörter mit Abdeckung***  **Kriterium 1**  ***Du liest mindestens 15 Wörter mit Abdeckung in einer Minute.*** | | | | | |
|  | Liest weniger als 10 einfache Wörter. |  | Liest 10 - 13 einfache Wörter korrekt. |  | Liest mehr als 13 einfache Wörter. |
|  | Liest weniger als 5 schwierige Wörter. |  | Liest 5 - 9 schwierige Wörter korrekt. |  | Liest mehr als 9 schwierige Wörter. |
| **Kriterium 2**  ***Du liest die Wörter mit Abdeckung in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich.*** | | | | | |
|  | Stockt auch bei einfachen Buchstabenkombinationen. |  | Stockt nur bei schwierigen Buchstabenkombinationen (äd, kt, st, pr, tz, pf, au, etc.). |  | Fast keine Stockungen und Verleser. |
|  | Liest kurze Wörter öfters undeutlich. Verschluckt einzelne Silben/Laute (schwierige Buchstabenkombinationen). |  | Liest kurze, einfache Wörter deutlich. Verschluckt nur bei längeren Wörtern einzelne Laute (z.B. Endungen). |  | Liest auch längere Wörter deutlich und verständlich. Undeutliche Laute nur noch ganz vereinzelt. |

**Klassenübersicht**

Leserabe: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Wörter ohne Abdeckung***  **Kriterium 1**  Du liest in einer Minute mindestens 20 Wörter ohne Abdeckung genau. | | | ***Wörter ohne Abdeckung***  **Kriterium 2**  Du liest die Wörter ohne Abdeckung in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich. | | | ***Wörter mit Abdeckung***  **Kriterium 1**  Du liest mindestens 15 Wörter mit Abdeckung in einer Minute. | | | ***Wörter mit Abdeckung***  **Kriterium 2**  Du liest die Wörter mit Abdeckung in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |