Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2:Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).

**Lernziele:**

* Wörter genau und flüssig lesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du liest die Sätze genau.*** |
|  | 1. Ein Wort fehlt: Liest weniger als 4 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 1. Ein Wort fehlt: Liest 4 - 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 1. Ein Wort fehlt: Liest mehr als 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
|  | 2. Mehrere Wörter fehlen: Liest weniger als 4 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen: Liest 4 - 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen: Liest mehr als 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
|  | 3. Sätze ergänzen: Liest weniger als 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 3. Sätze ergänzen: \* Liest 5 - 6 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 3. Sätze ergänzen: Liest mehr als 6 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
| **Kriterium 2*****Du liest die Sätze flüssig.*** |
|  | 1. Ein Wort fehlt:Macht bei mehr als 2 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 1. Ein Wort fehlt:Macht bei 1 - 2 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 1. Ein Wort fehlt:Macht höchstens bei einem Satz eine deutliche Pause. |
|  | 2. Mehrere Wörter fehlen:Macht bei mehr als 2 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:Macht bei 1- 2 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:Macht höchstens bei einem Satz eine deutliche Pause. |
|  | 3. Sätze ergänzen:Macht bei mehr als 3 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 3. Sätze ergänzen:\*Macht bei 2 - 3 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 3. Sätze ergänzen:Macht höchstens bei 2 Sätzen deutliche Pausen. |
| **Kriterium 3** ***Du liest die Sätze deutlich und verständlich.*** |
|  | Liest kurze Wörter öfters undeutlich. Verschluckt einzelne Silben/Laute (schwierige Buchstabenkombinationen). |  | Liest kurze, einfache Wörter deutlich, manchmal bei längeren einzelne Laute verschluckt (z.B. Endungen). |  | Liest auch längere Wörter deutlich und verständlich. Undeutliche Laute nur noch ganz vereinzelt. |
|  | Liest monoton, Buchstabe für Buchstabe (M-e-l-o-n-e). Ohne Satzbetonung. |  | Liest Wort für Wort, betont meist richtig. Satzbetonung meist richtig. |  | Liest Satz durchwegs richtig, mit ausdrucksvoller Satzmelodie. |

\* Aufgabe 3 ist sehr anspruchsvoll! Ein Einsatz dieser Aufgabe ist vor allem am Ende des 2. Schuljahres oder bei Kindern mit entsprechenden Stärken zu überlegen!

**Klassenübersicht**

Leserabe: Aufgabe 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du liest die Sätze genau. | **Kriterium 2**Du liest die Sätze flüssig. | **Kriterium 3**Du liest die Sätze deutlich und verständlich. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |