Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).
* D.5.C.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.
* D.5.C.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).

**Lernziele:**

* Wörter schnell zusammensetzen
* Genau und flüssig lesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du setzest Wörter schnell und richtig zusammen.*** | | | | | |
|  | Zweisilbige Wörter:  Weniger als 8 Wörter korrekt gelesen. |  | Zweisilbige Wörter:  8 - 10 Wörter korrekt gelesen. |  | Zweisilbige Wörter:  Mehr als 10 Wörter korrekt gelesen. |
|  | Mehrsilbige Wörter:  Weniger als 4 Wörter korrekt gelesen. |  | Mehrsilbige Wörter:  4 - 5 Wörter korrekt gelesen. |  | Mehrsilbige Wörter:  Mehr als 5 Wörter korrekt gelesen. |
|  | Wörter mit drei Morphemen:  Weniger als 3 Wörter korrekt gelesen. |  | Wörter mit drei Morphemen: 3 Wörter korrekt gelesen. |  | Wörter mit drei Morphemen: Alle Wörter korrekt gelesen. |
|  | Kann sich zeitlich nicht oder kaum verbessern. Braucht mehr als 3 Trainings. |  | Kann sich bei 3 Trainings zeitlich einmal klar verbessern. |  | Kann sich bei 3 Trainings zeitlich zweimal klar verbessern. |
| **Kriterium 2**  ***Du liest die Wörter in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich.*** | | | | | |
|  | Stockt auch bei kurzen zweisilbigen Wörtern. |  | Stockt nur noch bei Wörtern aus drei und mehr Teilen. |  | Fast keine Stockungen und Verleser. |
|  | Liest kurze Wörter öfters undeutlich. Verschluckt einzelne Silben/Laute (schwierige Buchstabenkombinationen). |  | Liest kurze, zweisilbige Wörter deutlich. Verschluckt nur bei längeren Wörtern einzelne Laute (z.B. Endungen). |  | Liest auch längere Wörter deutlich und verständlich. Undeutliche Laute nur noch ganz vereinzelt. |

**Klassenübersicht**

Leserabe: Aufgabe 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du setzet Wörter schnell und richtig zusammen. | | | **Kriterium 2**  Du liest die Wörter in einer Minute flüssig, aber trotzdem deutlich. | | |
| Name | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht**  **erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |