Aufgabe 5: Wörter zusammensetzen

**Aufgabenstellung:**

* Ein- und zweisilbige Wörter zusammensetzen und laut vorlesen

**Lernziele:**

* Wörter schnell zusammensetzen
* Genau und flüssig lesen

**Hinweise:**

* Die Arbeit mit der Stoppuhr macht den Fortschritt für die Lernenden deutlich sichtbar. Es lohnt sich den zeitlichen Abstand sorgfältig zu wählen.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CZsemAvXERnhFxuNRzuwpw2KTRC64>
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bHeGstHyhqKs6zcxpVMErkam5Ffr4A>
* D.5.C.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cb2W2a6KqU6hBhz5n4bnTx2NBrYnLx>
* D.5.C.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cb2W2a6KqU6hBhz5n4bnTx2NBrYnLx>