Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).
* D.5.C.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).

**Lernziele:**

* Wörter als wesentliche Einheit der Sprache erkennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du erkennst die Wortgrenzen in Bandwürmern mit einzelnen Wörtern.*** |
|  | Weniger als 13 Wortgrenzen eingezeichnet. |  | 13 - 14 Wortgrenzen mit Strichen eingezeichnet. |  | Mehr als 14 Wortgrenzen erkannt. |
|  | Auch Wörter mit Kleinbuchstaben nicht erkannt. |  | Alle Wörter mit Kleinbuchstaben und kurze Wörter sicher erkannt. |  | Grosse Sicherheit: Probleme treten nur bei langen Wörtern auf. |
| **Kriterium 2*****Du erkennst die Wortgrenzen in den Sätzen der Bandwurmtreppen (mind. die ersten drei Stufen).*** |
|  | Auch in den ersten 3 Zeilen Fehler (auch kurze, bekannte Wörter nicht erkannt). |  | Jeweils die ersten 3 Zeilen der beiden Treppen vollständig korrekt. |  | Einzelne Fehler bei längeren oder unbekannten Wörtern. |
|  | Auch einfach gebaute Wörter nicht erkannt. |  | Einfach gebaute Wörter sicher erkannt (jeweils erste 3 Zeilen). |  | Grosse Sicherheit: Probleme evtl. bei zusammengesetzten und komplexen Wörtern. |

**Klassenübersicht**

Leserabe: Aufgabe 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du erkennst die Wortgrenzen in Bandwürmern mit einzelnen Wörtern. | **Kriterium 2**Du erkennst die Wortgrenzen in den Sätzen der Bandwurmtreppen (mind. die ersten drei Stufen). |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |