Aufgabe 7: Stolperstellen im Satz

**Aufgabenstellung:**

* In einer vorgegebenen Zeit Stolperstellen (unpassende Wörter) in mehreren Sätzen erkennen

**Lernziele:**

* Wörter erkennen, die nicht in einen Satz passen

**Hinweise:**

* Die Herstellung solcher Übungen durch die Lernenden und den anschliessenden Einsatz bei andern Kindern mit gegenseitiger Kontrolle ist ebenfalls möglich und fördert das «Sprachgefühl» für passende und unpassende Wörter innerhalb einem Satz.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2:Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CZsemAvXERnhFxuNRzuwpw2KTRC64>
* D.2.A.1.c »1 Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bHeGstHyhqKs6zcxpVMErkam5Ffr4A>