Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 9: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.C.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.
* D.2.D.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung und mit passenden Beurteilungshilfen einander Rückmeldungen geben, wie gut sie (vor-)lesen.
* D.6.A.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können mit Geschichten oder Szenen daraus auf folgende zwei Arten umgehen, um einzelne Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen zu erkennen: szenisch darstellen (z.B. Handlung, Gespräch), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figuren, Orte).
* D.6.A.1.c »2: Die Schülerinnen und Schüler können in Begleitung die Bibliothek in der Schule besuchen und ihre Lieblingsbücher finden und einzelne Aspekte der Geschichten (z.B. Figuren, Orte) in einfachen Formen von Lesetagebüchern festhalten.

**Lernziele:**

* Selbständig lesen
* Über das Gelesene nachdenken

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du liest selbstständig (Reflexion zum Lesevertrag und/oder Aufgaben 1 bis 2).*** |
|  | Wählt kaum selbstständig den Lesestoff aus. |  | Braucht hin und wieder Hilfe bei der Auswahl von Büchern. |  | Wählt grösstenteils selbstständig aus (bei entsprechendem Angebot). |
|  | Liest nur während kurzen Sequenzen, meist auf äusseren Druck (weniger als 10 Minuten pro Tag). |  | Liest unaufgefordert während längeren Sequenzen (oft länger als 10 Minuten pro Tag). |  | Versinkt in den Inhalt des Gelesenen (über 20 Minuten pro Tag). |
|  | Braucht meistens Unterstützung bei der Orientierung im Buch (Titel, Verfasser, Thema). |  | Orientiert sich schnell im Buch (Titel, Verfasser, Thema). Unterstützung ist nur selten nötig. |  | Orientiert sich schnell selbstständig im Buch (Titel, Verfasser, Thema). |
| **Kriterium 2*****Du beschreibst die gelesene Geschichte (Aufgaben 3 bis 5).*** |
|  | Kann einzelne Figuren oder Themenschwerpunkte aufzählen. |  | Beschreibt oder zeichnet einzelne Figuren mit Einzelheiten. |  | Beschreibt (oder zeichnet) die Figuren differenziert und setzt sie zueinander in Beziehung. |
|  | Erzählt kaum etwas über die Geschichte, meist schwer nachvollziehbar. |  | Erzählt wichtige Ereignisse oder beschreibt die wichtigen Figuren. |  | Erzählt wichtige Ereignisse und beschreibt die wichtigen Figuren anschaulich und verständlich. |
| **Kriterium 3** ***Du denkst über Bücher nach (Aufgaben 4 bis 9).*** |
|  | Die Meinung wirkt zufällig und wird im Auswertungsgespräch kaum begründet. |  | Drückt die eigene Meinung zum Buch aus und begründet sie im Auswertungsgespräch. |  | Drückt die eigene Meinung zum Buch auch in eigenen Worten aus und begründet sie im Auswertungsgespräch. |
|  | Die Empfehlung wirkt zufällig und unbegründet. |  | Die Empfehlung ist nachvollziehbar und wird mündlich begründet. |  | Die Empfehlung ist begründet und schriftlich dokumentiert. |

**Klassenübersicht**

Leserabe: Aufgabe 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du liest selbstständig (Reflexion zum Lesevertrag und/oder Aufgaben 1 bis 2). | **Kriterium 2**Du beschreibst die gelesene Geschichte (Aufgaben 3 bis 5). | **Kriterium 3**Du denkst über Bücher nach (Aufgaben 4 bis 9). |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |