Aufgabe 9: Wir lesen Bücher!

**Aufgabenstellung:**

* Die Lernenden wählen unter der Anleitung der Lehrperson selbständig Bücher aus und denken über die gelesenen Texte nach

**Lernziele:**

* Selbständig lesen
* Über das Gelesene nachdenken

**Hinweise:**

* Eine anspruchsvolle Aufgabe die langsam und über längere Zeit aufgebaut werden muss.
* «Das Lesetagebuch» ist bewusst auf zwei Seiten aufgeteilt, so kann es differenzierend eingesetzt werden. Zu Beginn des 2. Schuljahres «nur» die erste Seite und als Steigerung gegen Ende des Schuljahres beide Seiten.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.C.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Nachfragen in Texten Handlungen und typische Eigenschaften der Figuren verstehen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101A83qRWdYVAdnebAuE8yaV63GE8VLAx>
* D.2.D.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung und mit passenden Beurteilungshilfen einander Rückmeldungen geben, wie gut sie (vor-)lesen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mx4AZb7nGeHfKeh5MR4nSFysuzMyJu>
* D.6.A.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können mit Geschichten oder Szenen daraus auf folgende zwei Arten umgehen, um einzelne Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen zu erkennen: szenisch darstellen (z.B. Handlung, Gespräch), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figuren, Orte).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101W3VXE2G4KNF8UGUC5ytEbhRJYNzuL8>
* D.6.A.1.c »2: Die Schülerinnen und Schüler können in Begleitung die Bibliothek in der Schule besuchen und ihre Lieblingsbücher finden und einzelne Aspekte der Geschichten (z.B. Figuren, Orte) in einfachen Formen von Lesetagebüchern festhalten.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101W3VXE2G4KNF8UGUC5ytEbhRJYNzuL8>