Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 10: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.C.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung und Textplanung einsetzen (z.B. gemeinsam erstelltes Cluster, Ideennetz, W-Fragen, innere Bilder).
* D.4.D.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können in eine Geschichte oder ein Thema eintauchen und ihre Gedanken und Ideen ansatzweise in eine verständliche Abfolge bringen.
* D.4.D.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen in eine verständliche Abfolge bringen und in passende Worte fassen. Die Schreibsituation und der Schreibprozess werden dabei zunehmend eigenständig gestaltet.
* D.4.D.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Texte auch am Computer entwerfen und Grundfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms einsetzen (z.B. Elementen der Bedienungsoberfläche nutzen: Datei öffnen, schreiben, speichern).

**Lernziele:**

* Eine Geschichte nach vorgegebenem Muster schreiben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast eine spannende Geschichte nach dem vorgegebenen Muster geschrieben.*** |
|  | Der Aufbau der Geschichte entspricht nicht oder nur in wenigen Teilen dem Muster. |  | Die Geschichte ist so aufgebaut: Windstoss, Flug, spezielles Erlebnis am Ort, Weiterflug. |  | Die Geschichte ist nach Muster aufgebaut und enthält einen klaren Spannungsbogen. |
|  | Die Geschichte ist ohne Zusammenhang, zerfällt in einzelne Teile, mit störenden Brüchen. |  | Die Geschichte ist meist zusammenhängend geschrieben, ohne störende Brüche. |  | Die Geschichte ist zusammenhängend und klar gegliedert. |
| **Kriterium 2*****Du hast den Ort und das Abenteuer detailliert beschrieben.*** |
|  | Der Ort ist kaum beschrieben, die Handlung könnte überall geschehen. |  | Der Ort ist anschaulich beschrieben. Man kann ihn sich vorstellen. |  | Der Ort ist genau beschrieben. Man kann sich Einzelheiten gut vorstellen. |
|  | Das Abenteuer ist nur in groben Zügen beschrieben, bruchstückhaft. |  | Das Abenteuer ist meist anschaulich und verständlich dargestellt. |  | Das Abenteuer ist detailliert und verständlich dargestellt. |
|  | Die Handlung passt kaum zum Ort, oder sie kann überall hingehören. |  | Die Handlung nimmt Bezug zum Ort. |  | Die Handlung passt genau zum Ort, kann nur dort geschehen. |
| **Kriterium 3** ***Du hast so geschrieben, als ob du selbst dabei wärst.*** |
|  | Die Geschichte ist nicht oder nur teilweise in der Ich-Form geschrieben. |  | Die Geschichte ist in der Ich-Form geschrieben.Erzählt meist aus dieser Sicht. |  | Erzählt die Geschichte konsequent aus der Ich-Sicht. |
|  | Die Geschichte ist nicht einheitlich geschrieben. Sie enthält störende Brüche bei den grammatischen Zeiten. |  | Die Geschichte ist meist in derselben grammatischen Erzählzeit (Präteritum/Perfekt) geschrieben. |  | Die Geschichte ist konsequent in einer grammatischen Erzählzeit geschrieben, Abweichungen sind wirkungsvoll gesetzt. |

**Klassenübersicht**

Tigerkatze: Aufgabe 10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast eine spannende Geschichte nach dem vorgegebenen Muster geschrieben. | **Kriterium 2**Du hast den Ort und das Abenteuer detailliert beschrieben. | **Kriterium 3**Du hast so geschrieben, als ob du selbst dabei wärst. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |