Aufgabe 10: Der fliegende Robert

**Aufgabenstellung:**

* Aufgrund von Vorgaben (Bilder und Ideennetzen) eine Geschichte schreiben

**Lernziele:**

* Eine Geschichte nach vorgegebenem Muster schreiben

**Hinweise:**

* Aufgabe 9 dient zur Ideenfindung und zum Kennenlernen der ursprünglichen Bilder-Geschichte. Es ist sinnvoll, die beiden Aufgaben 9 und 10 unmittelbar nacheinander zu machen.
* Die verschiedenen Windgeschichten der Schülerinnen und Schüler können gesammelt und als kleines «Windgeschichtenbuch» herausgegeben werden.
* Wenn die Reihenfolge (Ortszettel) vorgängig abgemacht wurde, weiss jeder Schüler/jede Schülerin, wo die eigene Geschichte beginnt und wo sie endet. Anfang und Schluss der Klassengeschichte sollen jeweils zuhause sein.
* Zur Differenzierung können Schülerinnen und Schüler, die schon schnell schreiben, ihre Geschichte für das Klassenbuch ins Reine schreiben und evtl. auch überarbeiten. Für die andern ist es ratsam, wenn die Lehrperson die Geschichte korrekt abtippt und implizit korrigiert.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.C.1.b »1:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung verschiedene Vorgehensweisen zur Ideenfindung und Textplanung einsetzen (z.B. gemeinsam erstelltes Cluster, Ideennetz, W-Fragen, innere Bilder).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101W5XMShSUEPWCJxeV6DyqtKk72ah5sH>
* D.4.D.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können in eine Geschichte oder ein Thema eintauchen und ihre Gedanken und Ideen ansatzweise in eine verständliche Abfolge bringen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101VNCaWfZR5TnNr62ryKCcJRrMhCYNKV>
* D.4.D.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen in eine verständliche Abfolge bringen und in passende Worte fassen. Die Schreibsituation und der Schreibprozess werden dabei zunehmend eigenständig gestaltet.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101yvzbkKcqNmh4exWMtKBqTXXMDz8B9z>
* D.4.D.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Texte auch am Computer entwerfen und Grundfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms einsetzen (z.B. Elementen der Bedienungsoberfläche nutzen: Datei öffnen, schreiben, speichern).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101yvzbkKcqNmh4exWMtKBqTXXMDz8B9z>