Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 11: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.c »3:Die Schülerinnen und Schüler kennen verschiedene Muster einfacher Informationstexte (z.B. einfaches Lernplakat, Spielanleitung), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
* D.4.D.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen in eine verständliche Abfolge bringen und in passende Worte fassen. Die Schreibsituation und der Schreibprozess werden dabei zunehmend eigenständig gestaltet.
* D.4.E.1.c: Die Schülerinnen und Schüler können die Leserperspektive ansatzweise einnehmen (z.B. mit Leitfragen, Denkmuster).

**Lernziele:**

* Eine Anleitung zu einem bekannten Spiel schreiben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast in deiner Anleitung alle wichtigen Schritte aufgeschrieben.*** |
|  | Die Anleitung ist unstrukturiert, ohne Gliederung in einzelne Schritte. |  | Die Anleitung ist in zwei Teile gegliedert: Vorbereitung, Spielschritte. |  | Die Anleitung ist in differenzierte Schritte gegliedert. Die vorgegebenen 2 Teile sind ausdifferenziert. |
|  | Hat wesentliche Schritte nicht genannt: Das Spiel kann nicht gespielt werden. |  | Hat die ersten vier Schritte erwähnt. Der Grundspielzug kann gespielt werden. |  | Hat zusätzlich den Wechsel und/oder das Ziel des Spiels erwähnt (Schritte 5/6). |
|  | Die Anleitung enthält keine hilfreichen Hinweise (Informationen) zu den einzelnen Schritten. |  | Die Anleitung enthält 1-2 hilfreiche Hinweise (Informationen) zu den einzelnen Schritten. |  | Die Anleitung enthält 3-4 hilfreiche Hinweise (Informationen) zu den einzelnen Schritten. |
| **Kriterium 2*****Du hast die einzelnen Handlungsschritte in der richtigen Abfolge aufgeführt.*** |
|  | Die Abfolge ist unlogisch, schwer nachvollziehbar, behindert das Spiel. |  | Die meisten Handlungsschritte sind handlungsleitend in der richtigen Reihenfolge. |  | Die Abfolge ist durchwegs handlungsleitend in der richtigen Reihenfolge. |
| **Kriterium 3** ***Du hast klar und verständlich geschrieben und die passenden Wörter verwendet.*** |
|  | Hat oft ungenau formuliert, mit falschen oder zu allgemeinen Bezeichnungen. |  | Hat mehrheitlich klare Bezeichnungen verwendet. |  | Hat durchwegs klar und verständlich geschrieben, eindeutige Begriffe verwendet. |
|  | Die Sätze sind uneinheitlich, manchmal nur Stichwörter, öfters nicht korrekt. |  | Die Sätze sind meist korrekt, einfach und mit klar verständlichen Formulierungen. |  | Die Sätze sind korrekt, passend zu den Aussagen mit anschaulichen Formulierungen. |

**Klassenübersicht**

Tigerkatze: Aufgabe 11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast in deiner Anleitung alle wichtigen Schritte aufgeschrieben. | **Kriterium 2**Du hast die einzelnen Handlungsschritte in der richtigen Abfolge aufgeführt. | **Kriterium 3**Du hast klar und verständlich geschrieben und die passenden Wörter verwendet. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |