





Aufgabe 12: Nomen, Nomen, Nomen

Viele Nomen kann man sehen  , anfassen  ,
riechen  oder hören .



Ich weiss, welche Nomen man sehen,
anfassen, riechen oder hören kann.

Ich kann zu Nomen den richtigen
Begleiter schreiben.







Kreuze richtig an.





Schreib zu den Nomen
den richtigen Begleiter.











Beispiel:





..... der Apfel		X
		X
		X
		





Aufgaben:





..... Wolke		
		
		
		





..... Blitz		
		
		
		





..... Mond		
		
		
		





..... Kuchen		
		
		
		





..... Schulhaus		
		
		
		

..... Licht		
		
		
		

..... Buch		
		
		
		

..... Auto		
		
		
		

..... Pferd		
		
		
		

..... Computer		
		
		
		

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 12: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv sammeln.

Lernziele:

- Nomenregel anwenden: Nomen sehen, anfassen, riechen oder hören
- Zu Nomen den richtigen Begleiter schreiben

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du wendest die Nomenregel an: Nomen kann man sehen, anfassen, riechen oder hören.

	Weniger als 13 korrekt angekreuzte Symbole.	14 - 19 korrekt angekreuzte Symbole.	20 - 25 korrekt angekreuzte Symbole.
	Mehr als 5 falsch angekreuzte Symbole.	3 - 5 falsch angekreuzte Symbole.	1 - 2 falsch angekreuzte Symbole.

Kriterium 2

Du kannst zu Nomen den richtigen Begleiter schreiben.

	Weniger als 7 korrekte Begleiter.	7 - 9 korrekte Begleiter.	Alle Begleiter sind korrekt.
--	-----------------------------------	---------------------------	------------------------------

Aufgabe 12: Nomen, Nomen, Nomen

Aufgabenstellung:

- Nomen den Kategorien sehen, anfassen, riechen oder hören zuordnen und den Begleiter bestimmen

Lernziele:

- Nomenregel anwenden: Nomen sehen, anfassen, riechen oder hören
- Zu Nomen den richtigen Begleiter schreiben

Hinweise:

- Welche Nomen man tatsächlich sehen, anfassen, riechen und/oder hören kann, ist nicht eindeutig zu bestimmen. Bücher kann man evtl. hören (Hörbücher), Licht kann man hören (Neonröhren). Es macht wenig Sinn, von den Kindern einer 2. Klasse zu erwarten, dass sie zwischen Lichtquelle und Licht unterscheiden. Manche Computer kann man riechen und wie steht es mit einem Schulhaus? Ebenfalls gibt es viele Adjektive oder Verben, die man sehen kann (vgl. z. B. rot, dick, gehen, rennen). Entsprechend gilt es, auf das nötige Augenmass zu achten. Die Aufgaben sollen anschliessend mit den Schülerinnen und Schülern so besprochen werden, dass sie ihre Bestimmung begründen. Daran wird erkenntlich, welches Konzept von Nomen sie haben.
- Die Begleiter (Artikel) sind für fremdsprachige Kinder besonders schwierig, weil sie nicht auf ihr Sprachgefühl zurückgreifen können. Sie müssen die Wörter zuerst mit dem jeweiligem Artikel lernen (einprägen), bevor sie die Aufgabe lösen können. Fremdsprachige Kinder zeigen demzufolge eine andere sprachliche Leistung als deutschsprachige Kinder.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.D.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können erste Erfahrungen mit den drei Hauptwortarten Nomen, Verb und Adjektiv sammeln.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101WpEpDdXCk4fRevS9LpJ7pHEcUzYLUV>