Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 1: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.A.1.b »2:Die Schülerinnen und Schüler können ihren produktiven Wortschatz aktivieren, um sich in verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen auszudrücken.
* D.3.B.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können sich in Mundart und Standardsprache ausdrücken, wobei erstsprachliche und mundartliche Elemente selbstverständlich sind.
* D.3.B.1.c »2: Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie dabei unterstützt werden und sich vorbereiten können (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation).
* D.3.B.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können eine Geschichte verständlich nacherzählen.
* D.3.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe eines Schemas ihre Arbeitsergebnisse und Gedanken vortragen (z.B. vorgegebene Textbausteine, Ablauf).
* D.2.D.1.b: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung und mit passenden Beurteilungshilfen einander Rückmeldungen geben, wie gut sie (vor-)lesen.

**Lernziele:**

* Zu einem Buch wichtige Informationen geben
* Flüssig und in einem angemessenen Tempo sprechen
* In angemessener Lautstärke sprechen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du erzählst das Wichtigste zu deinem Buch (Titel, Autor/-in, Inhalt, Begründung der Wahl).*** | | | | | |
|  | Es fehlen entweder Titel oder Autor/-in, oder sie sind nicht korrekt wiedergegeben. |  | Wichtige Angaben zum Buch korrekt wiedergegeben (Titel, Autor/-in). |  | Wichtige Angaben zum Buch vollständig und korrekt wiedergegeben (Titel, Autor/- in). |
|  | Wichtige Punkte zum Inhalt nicht erwähnt: Hauptfiguren oder Haupthandlung fehlen. |  | Wesentliche Punkte zum Inhalt des Buchs erzählt (wichtige Figuren, Haupthandlung). |  | Wesentliche Punkte des Inhaltes genau erzählt und mit anschaulichen Beispielen dargestellt. |
|  | Keine Begründung oder sie ist nicht nachvollziehbar. |  | Die Wahl des Buchs ist begründet. |  | Die Wahl wurde verständlich begründet, mit Beispielen belegt. |
| **Kriterium 2**  ***Du sprichst flüssig und in einem angemessenen Tempo.*** | | | | | |
|  | Erzählt zu langsam oder zu schnell, ohne Variation. |  | Erzählt meist mit verstehbarer Geschwindigkeit, jedoch ohne zu variieren. |  | Erzählt mit verstehbarer Geschwindigkeit, variiert ansatzweise. |
|  | Erzählt stockend, sucht oft nach passenden Ausdrücken, Erzählfluss ist gestört, was das Zuhören stark beeinträcht. |  | Erzählt meist flüssig, ohne störende Stockungen. |  | Erzählt flüssig und ohne Stockungen. |
| **Kriterium 3**  ***Du sprichst deutlich und genügend laut, so dass dich alle verstehen können.*** | | | | | |
|  | Spricht undeutlich, verschluckt einzelne Laute. |  | Spricht grösstenteils deutlich und verständlich. |  | Spricht durchwegs deutlich und klar verständlich. |
|  | Spricht zu leise (oder zu laut). |  | Spricht meist in angemessener Lautstärke. |  | Gestaltet mit der Stimme. Stimme zur Betonung eingesetzt. |

**Klassenübersicht**

Tigerkatze: Aufgabe 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du erzählst das Wichtigste zu deinem Buch (Titel, Autor/-in, Inhalt, Begründung der Wahl). | | | **Kriterium 2**  Du sprichst flüssig und in einem angemessenen Tempo. | | | **Kriterium 3**  Du sprichst deutlich und genügend laut, so dass dich alle verstehen können. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |