Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.C.1.d:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen (z.B. einzelne Figuren stimmlich unterscheiden).
* D.3.A.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können mit verständlicher Aussprache und angemessener Lautstärke in Standardsprache (nach-)sprechen, wobei die Sprechweise auch mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein kann.
* D.3.B.1.c »3: Die Schülerinnen und Schüler können kurze Gedichte vortragen (z.B. Abzählverse, Reime, Sprüche).
* D.6.A.1.b »2: Die Schülerinnen und Schüler können Lieder und Verse nachsingen, nachsprechen und spielerisch umsetzen.

**Lernziele:**

* Ein Gedicht passend vortragen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du sprichst deutlich und verständlich.*** | | | | | |
|  | Liest undeutlich und öfters unverständlich, verschluckt einzelne Laute. |  | Liest meist deutlich und verständlich. Nur einzelne schwierige Laute/ Wörter undeutlich. |  | Aussprache ist durchwegs klar und deutlich. |
| **Kriterium 2**  ***Du trägst das Gedicht flüssig vor.*** | | | | | |
|  | Spricht abgehackt und stockt an unpassenden Stellen. |  | Spricht flüssig, meist ohne störende Stockungen. |  | Spricht flüssig, ohne störende Stockungen oder Versprecher. |
| **Kriterium 3**  ***Du sprichst in einer passenden Geschwindigkeit.*** | | | | | |
|  | Spricht zu langsam oder zu schnell, ohne Variation. |  | Spricht in einem passenden Tempo und gut verständlich, nicht zu schnell, nicht zu langsam. |  | Spricht angemessen schnell, passend zum Inhalt. |
| **Kriterium 4**  ***Du sprichst in angenehmer Lautstärke und betonst einzelne Stellen passend zum Inhalt.*** | | | | | |
|  | Spricht zu leise (oder zu laut). |  | Spricht meist in angemessener Lautstärke. |  | Variiert mit der Stimme (Lautstärke). |
|  | Spricht meist monoton. |  | Gestaltet das Gedicht mit der  Stimme, manchmal etwas übertrieben. |  | Betont einzelne Stellen des Gedichts passend zum Inhalt, ohne zu übertreiben. |

**Klassenübersicht**

Tigerkatze: Aufgabe 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du sprichst deutlich und verständlich. | | | **Kriterium 2**  Du trägst das Gedicht flüssig vor. | | | **Kriterium 3**  Du sprichst in einer passenden Geschwindigkeit. | | | **Kriterium 4**  Du sprichst in angenehmer Lautstärke und betonst einzelne Stellen passend zum Inhalt. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |