

Aufgabe 6: Franziskas Zuhause



Ich kann genau zuhören.

Ich kann das Gehörte in einer
Zeichnung darstellen.



Hör genau zu und zeichne,
was du gehört hast.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw what they have heard.

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 6: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.A.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.
- D.1.B.1.a »2: Die Schülerinnen und Schüler können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).

Lernziele:

- Gehörtes zeichnerisch darstellen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du hörst genau zu und kannst das Gehörte in einer Zeichnung darstellen

Weniger als 4 Motive (Haus, vier Fenster, Türe, Mädchen, Sandkasten, Kessel, Ball) sind richtig platziert.	4 bis 6 Motive (Haus, vier Fenster, Türe, Mädchen, Sandkasten, Kessel, Ball) sind richtig platziert.	Alle Motive (Haus, vier Fenster, Türe, Mädchen, Sandkasten, Kessel, Ball) sind richtig platziert.
Weniger als 7 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt.	7 bis 9 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt.	Mehr als 9 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt.

Klassenübersicht
Tigerkatze: Aufgabe 6

Name	Kriterium 1		
	nicht erreicht	erreicht	übertroffen

Aufgabe 6: Franziskas Zuhause

Aufgabenstellung:

- Nach gelesenen Vorgaben ein Bild zeichnen

Lernziele:

- Gehörtes zeichnerisch darstellen

Hinweise:

- Es macht nur Sinn, Aufgabe 6 durchzuführen, wenn die Kinder über den entsprechenden Wortschatz verfügen («Flachdach», «Pullover» etc., aber auch Präpositionen wie «neben», «zwischen» etc.). Ansonsten kann nicht zwischen Hörverstehen und Wortschatzwissen unterschieden werden.
- Lesen Sie den Kindern zuerst alle drei Sätze eines Abschnittes vor. Wiederholen Sie anschliessend Satz für Satz. Geben Sie nach jedem Satz genügend Zeit, damit die Kinder die Anweisung zeichnerisch umsetzen können. Die zeichnerische Qualität bitte nicht beachten, da es hier um das Hörverständnis geht.

1	<ul style="list-style-type: none"> - In der Mitte des Bildes steht ein Haus mit einem Flachdach. - Das Haus hat oben vier Fenster und unten eine schmale Türe. - Die Wände des Hauses sind hellblau und die Türe ist braun.
2	<ul style="list-style-type: none"> - Rechts neben dem Haus steht ein Mädchen. - Es hat kurze braune Haare. - Es trägt eine blaue Hose, einen grünen Pullover und schwarze Schuhe.
3	<ul style="list-style-type: none"> - Links neben dem Haus ist ein Sandkasten. - Im Sandkasten liegt ein blauer Kessel. - Zwischen dem Sandkasten und dem Haus liegt ein gelber Ball.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.A.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101CrGwDRqePC4zRFTJpK22ZLtRFww8eD>
- D.1.B.1.a »2: Die Schülerinnen und Schüler können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101w6FdKBbmTmeYFkdSVuFrypPFsMzwrK>