Aufgabe 7: Unser Schulhaus

**Aufgabenstellung:**

* Gehörtes mit einem Plan vergleichen

**Lernziele:**

* Gehörtes mit einem Plan vergleichen

**Hinweise:**

Um diese Aufgabe lösen zu können, müssen die Kinder über den entsprechenden Wortschatz verfügen («Sträucher», «Rutschbahn» etc., aber auch lokale Präpositionen wie «neben», «um» etc.). Ansonsten kann nicht zwischen Hörverstehen und Wortschatzwissen unterschieden werden.

Erläutern Sie den Kindern, wie die Aufgabe gelöst wird. Nutzen Sie dazu den Beispielsatz 0. Gehen Sie danach auf allfällige Fragen ein.

Lesen Sie anschliessend den Kindern Satz für Satz vor (vgl. untenstehende Tabelle). Lassen Sie den Kindern genügend Zeit, damit sie jeweils die einzelnen Aussagen mit dem Bild vergleichen, die entsprechende Ziffer im Plan einzeichnen und das Kreuz in der Tabelle machen können.

|  |  |
| --- | --- |
| 0 | «Aussage 0: Auf dem Plan ist ein Schulhaus abgebildet.» |
|  |  |
| 1 | «Aussage 1: Vor dem Schulhaus stehen Autos.» |
| 2 | «Aussage 2: Neben dem Schulhaus befindet sich ein Schulgarten.» |
| 3 | «Aussage 3: Um das Fussballfeld herum hat es viele Sträucher und Bäume.» |
| 4 | «Aussage 4: Die Rutschbahn steht auf dem grossen Rasen.» |
| 5 | «Aussage 5: Es befinden sich Kletterbäume auf dem Asphalt vor dem Schulhaus.» |
| 6 | «Aussage 6: Auf dem Pausenplatz sind Spiele aufgemalt.» |
| 7 | «Aussage 7: Rechts unten auf dem Plan hat es grosse Betonröhren, wo die Kinder durchkriechen können.» |
| 8 | «Aussage 8: Um den Teich herum führt ein schmaler Weg.» |
| 9 | «Aussage 9: Ganz nahe bei den Kletterbäumen befinden sich Tische für das Tischtennis.» |
| 10 | «Aussage 10: Die grosse Treppe zum Schulhaus hat 18 Stufen.» |

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.1.A.1.a:Die Schülerinnen und Schüler können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101CrGwDRqePC4zRFTJPk22ZLtRFww8eD>
* D.1.B.1.a »2: Die Schülerinnen und Schüler können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101w6FdKBbmTmeYFkdSVuFrypPFsMzwrK>
* D.1.B.1.c »1: Die Schülerinnen und Schüler können Mitteilungen und Erklärungen verstehen und Aufträge ausführen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101BkYEKJDbEFansx7VtD66VYcFCnnTuv>
* D.1.B.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können ein globales Hörverständnis zu verschiedenen Hörtexten aufbauen (z.B. Erzählung, Theaterstück, Szene aus Film, Gedicht, Sachtext).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101TeNhwXpUdKrMLupbkGvneLX7UA8rX5>