

Aufgabe 8: Die drei Adler auf dem Schloss



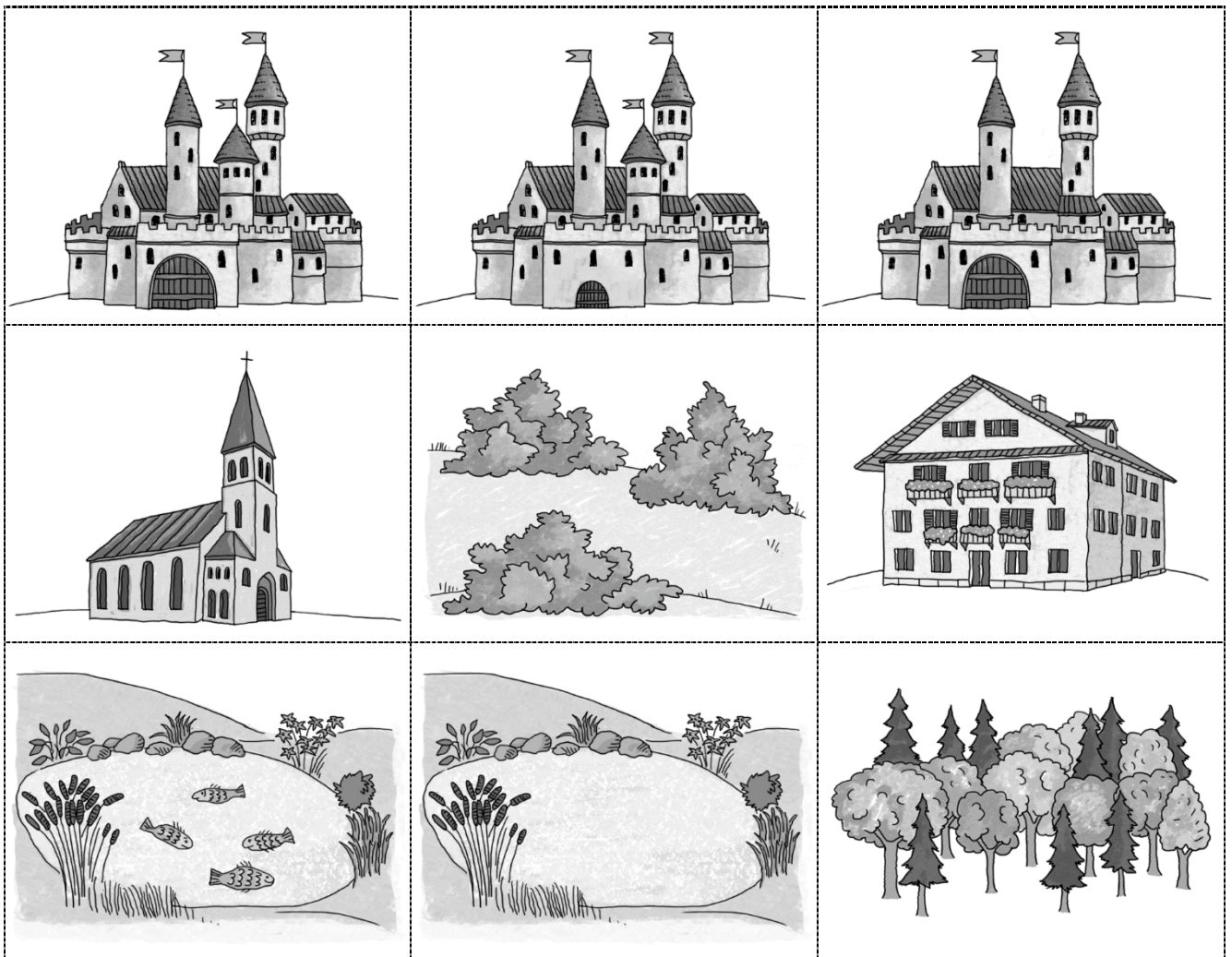
Ich kann genau zuhören.

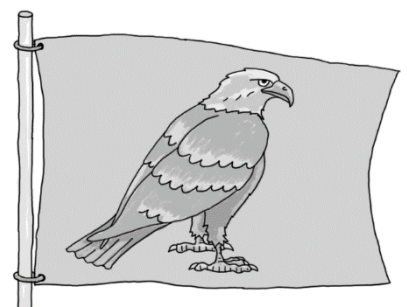
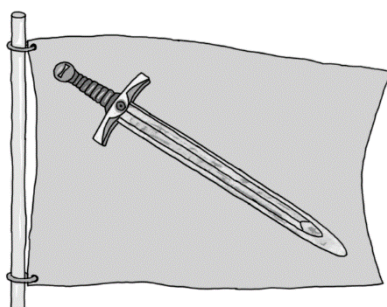
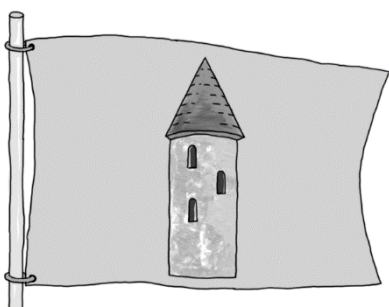
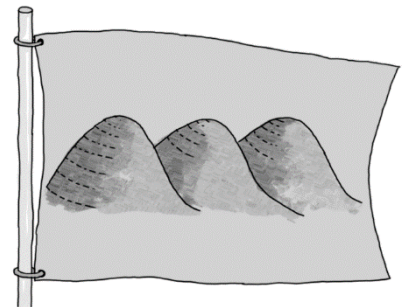
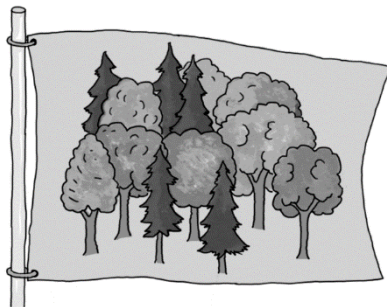
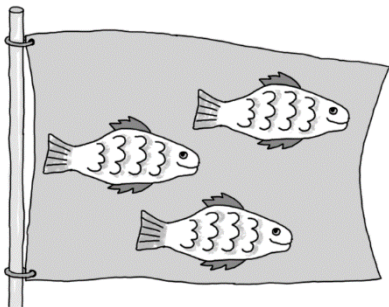
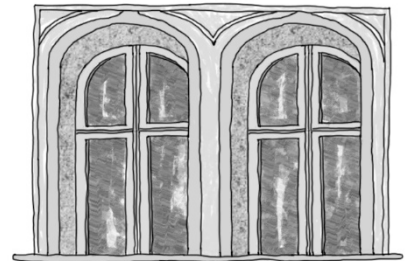
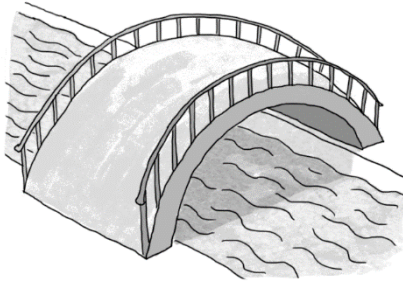
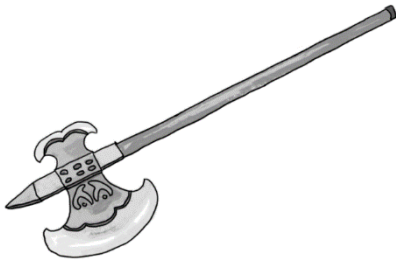
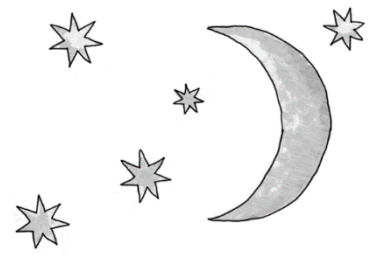
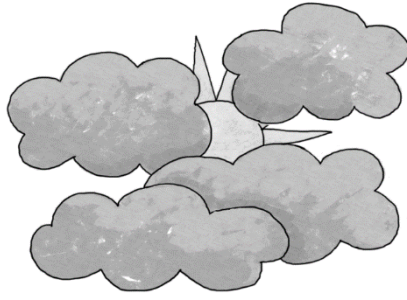
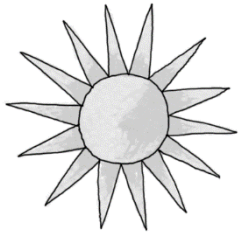
Ich kann Bilder am richtigen Ort platzieren.



Hör genau zu und lege die Bilder am richtigen Ort hin.

Kärtchen zum Ausschneiden





Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 8: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.A.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.
- D.1.B.1.a »2: Die Schülerinnen und Schüler können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).
- D.6.A.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können zu Geschichten zeichnen und spielen. Sie können die entstandenen Zeichnungen und Handlungen in Bezug zur Geschichte setzen und einzelne Episoden daraus erzählen.

Lernziele:

- Die richtigen Bilder am richtigen Ort platzieren

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	----------------	---	----------	---	-------------

Kriterium 1

Du kannst genau hinhören und erkennst, welche Aussagen richtig sind (Auftrag 1).

	Weniger als 6 Motive sind richtig platziert.	6 - 7 Motive sind richtig platziert.	Alle 8 Motive sind richtig platziert.
	Weniger als 6 Angaben sind richtig.	6 - 9 Angaben sind richtig.	10 - 11 Angaben sind richtig.

Aufgabe 8: Die drei Adler auf dem Schloss

Aufgabenstellung:

- Gehörtes mit Kärtchen auf einem Blatt richtig platzieren

Lernziele:

- Die richtigen Bilder am richtigen Ort platzieren

Hinweise:

Um diese Aufgabe lösen zu können, müssen die Kinder über den entsprechenden Wortschatz verfügen («Schloss», «Adler», etc.) Ansonsten kann nicht zwischen Hörverstehen und Wortschatzwissen unterschieden werden.

Durchführung:

Die Kinder erhalten ein leeres Blatt A3 und die ausgeschnittenen Kärtchen. Sie legen die Kärtchen geordnet aus. Zudem brauchen die Kinder gespitzte Farben oder einen Bleistift, um zu den Adlern kleine Gegenstände zu zeichnen.

Lesen Sie den Kindern die ganze Geschichte vor. Lesen Sie danach die Geschichte nochmals vor und lassen Sie den Kindern genügend Zeit, damit sie die entsprechenden Bilder wählen und platzieren können. Am Schluss malen die Kinder zu den Adlern kleine Gegenstände.

Die Collagen mit den aufgeklebten Bildern können später von den Kindern genutzt werden, um in Gruppen wundersame Geschichten zu erzählen. In einem nächsten Schritt können die Kinder eine ihrer drei Geschichten auswählen und diese aufschreiben.

Die drei Adler und ihre Geschichten

Es war einmal ein grosses Schloss mit drei Türmen und einem grossen Tor. Auf einem Turm wehte eine Fahne mit einem Wald. Auf dem zweiten Turm wehte eine Fahne mit Fischen und auf dem dritten Turm befand sich eine Fahne mit einem Schwert. Links vom Schloss befand sich ein Wald. Rechts vom Schloss ein Hügel und vor dem Schloss ein Teich und ein Baum.

Bei ganz schönem Wetter trafen sich immer drei Adler auf den Türmen. Jeder Adler setzte sich auf seinen Turm. Dann erzählten sie sich spannende Geschichten. Der erste Adler setzte sich auf den Turm mit der grossen Fahne. Er erzählte den anderen, was er im Wald erlebt hatte. Der zweite Adler setzte sich immer auf den Turm mit der ganz kleinen Fahne und erzählte Geschichten vom Teich. Der dritte Adler erzählte den anderen, was er alles auf dem Hügel erlebte.

Heute ist wieder ein wunderschöner Tag und die drei Adler fliegen auf ihre Türme. Gerade sind sie gelandet. Alle haben einen Gegenstand mitgenommen. Zu den Gegenständen wollen sie sich wieder Geschichten erzählen.

Lege nun die Kärtchen am richtigen Ort auf dein Blatt. Kärtchen, die in der Geschichte nicht vorkommen, lässt du weg. Vergiss nicht die Gegenstände der Adler zu malen.

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.1.A.1.a: Die Schülerinnen und Schüler können die Aufmerksamkeit auf die sprechende Person und deren Beitrag richten.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101CrGwDRqePC4zRFTJpK22ZLlRFww8eD>
- D.1.B.1.a »2: Die Schülerinnen und Schüler können zum Hörtext etwas Passendes produzieren (z.B. inneres Bild zeichnen, etwas formen, spielerisch darstellen).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101w6FdKBbmTmeYFkdSVuFrypPFsMzwrK>
- D.6.A.1.b »1: Die Schülerinnen und Schüler können zu Geschichten zeichnen und spielen. Sie können die entstandenen Zeichnungen und Handlungen in Bezug zur Geschichte setzen und einzelne Episoden daraus erzählen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101HstW6CdE3r8896MdeEa9aTwquNDwUU>