Aufgabe 10: Lesetagebuch

**Aufgabenstellung:**

* Die Lernenden wählen ihren Lesestoff selbständig aus und lesen in einem definierten Zeitraum regelmässig in ihrem Buch
* Sie protokollieren ihre Lesezeit und ihre Lesemenge
* Sie denken über ihr Leseverhalten nach

**Lernziele:**

* Selbständig ein Buch auswählen und lesen
* Verständnis des Buchs vertiefen und in einem Lesetagebuch dokumentieren

**Hinweise:**

* Damit das Vorhaben innert nützlicher Frist abgeschlossen werden kann, lohnt es sich, anfänglich längere/häufigere Lesesequenzen vorzusehen. Nach einer begleiteten Einführung kann diese Aufgabe gut als tägliche Hausaufgabe über eine oder zwei Wochen hinweg weitergeführt werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.6.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen in altersgerechten Geschichten oder einzelnen Szenen erkennen und auf folgende Arten damit umgehen: gestaltend vorlesen (z.B. Lesetheater), szenisch darstellen (z.B. Standbild, Pantomime, Stegreiftheater), schreibend umsetzen (z.B. Textanfang/-schluss ergänzen, aus der Sicht einer Figur schreiben), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figurengalerie).   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>
* D.6.A.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler können in einem Lesetagebuch beschreiben, wie sie einen literarischen Text gelesen haben und wie er ihnen gefallen hat. Sie beziehen sich dabei auf den Text.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>
* D.6.A.2.c (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können die persönlichen Lese-/Hör- und Seherfahrungen mit literarischen Texten den anderen verständlich mitteilen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mWTdumMeLYh4GtczKUtyNGHVrnJhCq>
* D.6.A.2.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Verständnis des literarischen Texts mit Textstellen belegen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101FvnJZGg43fJnSaaecrnFbbHw44Unnr>
* D.2.D.1.c »2:Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung darüber nachdenken, wie sie einen Text verstanden haben, und sich über ihr Textverständnis austauschen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101453k5eKU2NsZ42wKMJepNMeqRP22N4>