

Aufgabe 11: Leseparcours



Ich kann Handlungsanweisungen lesen und verstehen.
Ich kann Texte in Handlungen umsetzen.







Lies auf deinem Leseparcours-Blatt, was im
Feld **Posten 1** steht.
Führe aus, was du verstanden hast. Schau
im Feld **Posten 1**, wohin du weitergehen
sollst.



Löse einen Posten nach dem anderen.
Halte unbedingt die richtige Reihenfolge **ein**.

Dies ist dein Leseparcours-Blatt. Wenn du den Auftrag bei einem Posten erledigt hast, **malst** du den Punkt (Smiley) grün **aus**.



<p>Posten 1</p> <p>Unterschreibe auf der aufgehängten Klassenliste an der Wandtafel mit deinem Namen</p> <p>Jetzt gehst du zu den Schulzimmerfenstern. Auf einer gelben Karte am Fenster hängt ein Text.</p> <p>Lies ihn und löse die Aufgabe.</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Posten 2</p> <p><input type="checkbox"/> Heute haben wir regnerisches Wetter.</p> <p><input type="checkbox"/> Heute ist es draussen kalt und es schneit</p> <p><input type="checkbox"/> Heute ist es draussen kalt, aber es schneit nicht.</p> <p><input type="checkbox"/> Heute ist es warm, aber Wolken verdecken die Sonne.</p> <p><input type="checkbox"/> Heute ist es warm und die Sonne scheint</p> <p><input type="checkbox"/> Heute zeigen sich am Himmel ein paar Wolken, aber es regnet nicht.</p> <p>Gehe weiter zum Posten 3. Er hängt oben an der Schulzimmertüre.</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Posten 3</p> <p>Welche Farbe hat der Posten:</p> <p>.....</p> <p>Notiere die Lösung des Rätsels:</p> <p>.....</p> <p>Gehe weiter zum Posten 4. Du findest diesen Posten beim Wasserhahn im Schulzimmer.</p> <p>Löse die Aufgabe auf der gelben Karte</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>Posten 4</p> <p>W</p> <p>A</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>E</p> <p>R</p> <p>Gehe weiter zum Posten 5. Er befindet sich beim Lehrerpult.</p> <p>Löse die Aufgabe auf der grünen Karte.</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Posten 5</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p>Posten 6</p> <p>Arbeite an deinem eigenen Platz. Schätze deine Arbeit selber ein und kreuze an:</p> <p><input type="checkbox"/> Ich habe die Aufgaben lesen können.</p> <p><input type="checkbox"/> Ich habe die Aufgaben verstanden und lösen können.</p> <p><input type="checkbox"/> Manchmal habe ich zuerst die falsche Karte gelöst.</p> <p><input type="checkbox"/> Manchmal habe ich nicht alles verstanden.</p> <p><input type="checkbox"/> Ein anderes Kind hat mir geholfen</p> <p><input type="checkbox"/> Die Lehrperson hat mir geholfen.</p> <p style="text-align: right;"></p>

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 11: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
- D.2.B.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können die nötige Ausdauer aufbringen, um übersichtlich strukturierte Sachtexte zu Themen, die sie interessieren, zu lesen.
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.

Lernziele:

- Handlungsanweisungen verstehen
- Anweisungen befolgen und in richtige Handlungen umsetzen

✓	nicht erreicht	✓	erreicht	✓	übertroffen
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

Kriterium 1

Du kannst dem Text wichtige Informationen zum Lösungsweg der Aufgabe entnehmen.

Räumliche Orientierung: Weniger als 4 - mal den richtigen Ort gefunden.	Räumliche Orientierung: 4 - mal den richtigen Ort gefunden.	Räumliche Orientierung: Immer den richtigen Ort gefunden.
Farbliche Orientierung: Weniger als 3 - mal die richtige Farbe der Aufgabenkarte gelöst.	Farbliche Orientierung: 3 -mal die richtige Farbe der Aufgabenkarte gelöst.	Farbliche Orientierung: Immer die richtige Farbe der Aufgabenkarte gelöst.

Kriterium 2

Du verstehst Lese-Aufträge und kannst sie richtig ausführen.

Weniger als 4 Posten sind richtig gelöst.	4 - 5 Posten sind richtig gelöst.	Alle 6 Posten sind richtig gelöst.
---	-----------------------------------	------------------------------------

Kriterium 3

Du bewältigst den Leseparcours eigenständig.

Mehr als 3-mal Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in beansprucht.	1- bis 3 -mal Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in beansprucht.	Nie Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in beansprucht.
---	--	--

Aufgabe 11: Leseparcours

Aufgabenstellung:

- Die Lernenden folgen durch korrektes Lesen von Aufgabenkarten einer Lesespur (Parcours)

Lernziele:

- Handlungsanweisungen verstehen
- Anweisungen befolgen und in richtige Handlungen umsetzen

Hinweise:

- **Vorbereitung:**
 - Karten auf entsprechend farbiges Papier kopieren und aufhängen
 - Postenblatt für S kopieren
 - Klassenliste mit Unterschriftsmöglichkeit an Wandtafel hängen
 - Tipp: Kartonunterlage für Postenblatt bereitstellen
- **Durchführung:**
 - Start gestaffelt, da sonst eine «Rudelwirkung» entsteht
- **Wiederholung:**
 - weitere Leseparcours durch Schülerinnen und Schüler herstellen lassen (Partner- oder Gruppenarbeit)

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
- D.2.B.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können die nötige Ausdauer aufbringen, um übersichtlich strukturierte Sachtexte zu Themen, die sie interessieren, zu lesen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101yFJ3KK9h9bdHKrmC8xXWe7hWmJ6eVN>
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SCuzmWDnCVN6hgBP6SPKczDfFyKJBV>

Hinweis für die Lehrperson: Karten bitte ausschneiden und richtig im Schulzimmer platzieren

Leseparcours-Karten gelb

<p>Posten 2: Karte gelb</p> <hr/> <p>Ort: FENSTER</p> <p>Wie ist das Wetter heute?</p> <p>Schau aus dem Fenster und beobachte das Wetter. Kreuze auf dem Parcours-Blatt alle Aussagen an, die zum heutigen Wetter passen.</p>	<p>Posten 3: Karte gelb</p> <hr/> <p>Ort: SCHULZIMMERTÜRE UNTEN</p> <p>Löse das Rätsel</p> <p>Wer bin ich? Ich bin gross und mächtig. Ich bestehe aus ganz vielen Wassertropfen. Ich bin so gross, dass man mich sogar aus dem Weltall sehen kann. Ich bin die Heimat vieler Tiere, die alle meist nicht fliegen können. Ich bin salzig und nass.</p>
<p>Posten 4: Karte gelb</p> <hr/> <p>Ort: WASSERHAHN</p> <p>Schreibe zu jedem Buchstaben des Wortes Wasser ein Tier auf, das im oder auf dem Wasser lebt.</p>	<p>Posten 5: Karte gelb</p> <hr/> <p>Ort: LEHRERPULT</p> <p>Arbeite an deinem Arbeitsplatz. Merk dir genau, was du zeichnen sollst.</p> <p>Zeichne in dein Parcours-Blatt beim Posten 5 eine gelbe, lachende Sonne in die Mitte des Feldes.</p> <p>Zeichne unter der Sonne fünf Blumen. Die erste und die letzte Blume sind rot. Die Blume in der Mitte ist gelb.</p> <p>Links und rechts neben der gelben Blume stehen blaue Blumen.</p> <p>Schreibe das Wort Sonne als Titel über dein Bild.</p> <p>Lies auf dem Parcours-Blatt, wo du den Posten 6 erledigen sollst.</p> <p>Denke über deine Arbeit nach und kreuze jeweils das Zutreffende an.</p> <p>Wenn du fertig bist, gibst du das Parcours-Blatt</p>

Hinweis für die Lehrperson: Karten bitte ausschneiden und richtig im Schulzimmer platzieren

Leseparcours-Karten grün

<p>Posten 2: Karte grün</p> <hr/> <p>Ort: FENSTER</p> <p>Wie ist das Wetter heute?</p> <p>Schau aus dem Fenster und beobachte das Wetter. Kreuze auf dem Parcours-Blatt alle Aussagen an, die nicht zum heutigen Wetter passen.</p>	<p>Posten 3: Karte grün</p> <hr/> <p>Ort: SCHULZIMMERTÜRE UNTEN</p> <p>Löse das Rätsel</p> <p>Wer bin ich? Wenn du mich siehst, habe ich eine lange Reise bereits hinter mir. Ich bin leicht. Nicht immer habe ich die gleiche Form. Ich kann gross oder klein sein. Wenn ich auf deiner Nasenspitze lande, so überlebe ich diese Landung nicht lange, denn deine Nasenspitze ist für mich zu warm. Meine schöne Sternform schmilzt ziemlich schnell und ich werde leider schnell wieder zu dem, was ich mal war, ganz gewöhnliches Wasser.</p>
<p>Posten 4: Karte grün</p> <hr/> <p>Ort: WASSERHAHN</p> <p>Schreibe zu jedem Buchstaben des Wortes Wasser etwas auf, das du essen kannst.</p>	<p>Posten 5: Karte grün</p> <hr/> <p>Ort: LEHRERPULT</p> <p>Arbeite an deinem Arbeitsplatz. Merk dir genau, was du zeichnen sollst.</p> <p>Zeichne in dein Parcours-Blatt beim Posten 5 eine dicke, schwarze Wolke in die Mitte des Feldes. Zeichne unter der Wolke fünf Blumen. Die erste und die letzte Blume sind blau. Die Blume in der Mitte ist rot. Links und rechts neben der roten Blume stehen gelbe Blumen. Schreibe das Wort Wolke als Titel über dein Bild.</p> <p>Lies auf dem Parcours-Blatt, wo du den Posten 6 erledigen sollst. Denke über deine Arbeit nach und kreuze jeweils das Zutreffende an.</p> <p>Wenn du fertig bist, gibst du das Parcours-Blatt deiner Lehrperson ab.</p>