Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
* D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
* D.2.B.1.b »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze zu einem Sachthema mit Bild-Unterstützung oder unter Anleitung verstehen.

**Lernziele:**

* Wörter genau und flüssig lesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1**  ***Du liest die Sätze genau.*** | | | | | |
|  | 1. Ein Wort fehlt:  Liest weniger als 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 1. Ein Wort fehlt:  Liest 5 -7 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 1. Ein Wort fehlt:  Liest mehr als 7 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
|  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Liest weniger als 7 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Liest 7 -11 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Liest mehr als 11 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
|  | 3. Sätze ergänzen:  Liest weniger als 5 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 3. Sätze ergänzen:  Liest 5 -7 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |  | 3. Sätze ergänzen:  Liest mehr als 7 Sätze beim ersten Versuch korrekt. |
| **Kriterium 2**  ***Du liest die Sätze flüssig.*** | | | | | |
|  | 1. Ein Wort fehlt:  Macht bei mehr als 4 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 1. Ein Wort fehlt:  Macht bei 3 -4 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 1. Ein Wort fehlt:  Macht bei höchstens 2 Sätzen eine deutliche Pause. |
|  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Macht bei mehr als 5 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Macht bei 3 -5 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 2. Mehrere Wörter fehlen:  Macht höchstens bei 2 Sätzen eine deutliche Pause. |
|  | 3. Sätze ergänzen:  Macht bei mehr als 4 Sätzen deutliche Pausen, braucht mehrere Versuche. |  | 3. Sätze ergänzen:  Macht bei 3 - 4 Sätzen deutliche Pausen beim Zusammensetzen. |  | 3. Sätze ergänzen:  Macht höchstens bei 2 Sätzen eine deutliche Pause. |
| **Kriterium 3**  ***Du liest die Sätze deutlich und verständlich.*** | | | | | |
|  | Liest kurze Wörter öfters undeutlich. Verschluckt einzelne Silben/Laute (Buchstabenkombinationen). |  | Liest kurze, einfache Wörter deutlich. Verschluckt manchmal einzelne Laute bei längeren Wörtern (z. B. Endungen). |  | Liest auch längere Wörter deutlich und verständlich. Undeutliche Laute nur ganz vereinzelt. |
|  | Liest monoton, Buchstabe für Buchstabe, ohne Satzbetonung. |  | Liest Wort für Wort meist richtig. Satzbetonung meist richtig. |  | Liest Satz durchwegs richtig, mit ausdrucksvoller Satzmelodie. |

**Klassenübersicht**

Lesetropfen: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**  Du liest die Sätze genau. | | | **Kriterium 2**  Du liest die Sätze flüssig. | | | **Kriterium 3**  Du liest die Sätze deutlich und verständlich. | | |
| Name | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen | nicht  erreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |