Aufgabe 3: Bandwurmsätze

**Aufgabenstellung:**

* Wortgrenzen in Wortverbindungen oder Sätzen erkennen

**Lernziele:**

* Wörter als Einheit der Sprache erkennen

**Hinweise:**

* Diese Aufgabe lässt sich als Einzelarbeit lösen.
* Ebenso ist die Aufgabe mit lautem Vorlesen und einer kurzen Vorbereitung lösbar.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CZsemAvXERnhFxuNRzuwpw2KTRC64>
* D.2.A.1.c »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler erkennen vertraute Wörter auf einen Blick (Sichtwortschatz).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
* D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
* D.5.C.1.b »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Erfahrungen sammeln mit: Wort- und Satzbau (z.B. Wortgrenzen und Anzahl Wörter in einem Satz bestimmen); unterschiedlichen Lautstrukturen der verschiedenen Sprachen in der Klasse (Satzmelodie); unterschiedlichen Schriftsystemen (z.B. Bilderschrift).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cb2W2a6KqU6hBhz5n4bnTx2NBrYnLx>