Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 4: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.
* D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).

**Lernziele:**

* Wörter erkennen, die nicht in einen Satz passen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du erkennst in 3 Minuten die Stolperstellen in mindestens 12 Sätzen.*** |
|  | In weniger als 12 Sätzen die unpassenden Wörter gestrichen. |  | In 12-30 Sätzen die unpassenden Wörter gestrichen. |  | In mehr als 30 Sätzen die unpassenden Wörter gestrichen. |

**Klassenübersicht**

Lesetropfen: Aufgabe 4

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du erkennst in 3 Minuten die Stolperstellen in mindestens 12 Sätzen. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |