Aufgabe 4: Stolperstellen im Satz

**Aufgabenstellung:**

* In einer vorgegebenen Zeit Stolperstellen (unpassende Wörter) in mehreren Sätzen erkennen

**Lernziele:**

* Wörter erkennen, die nicht in einen Satz passen

**Hinweise:**

* Die Herstellung solcher Übungen durch die Lernenden und den anschliessenden Einsatz bei anderen Kindern mit gegenseitiger Kontrolle ist ebenfalls möglich.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können kurze Sätze langsam erlesen.   
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1013CZsemAvXERnhFxuNRzuwpw2KTRC64>
* D.2.A.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können kurze Texte, deren Thema vertraut ist, laut oder still lesen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101ZLx32K9SDkbN4DqYBZrLsTetaGk8vU>
* D.2.A.1.d: Die Schülerinnen und Schüler erkennen häufig wiederkehrende Morpheme auf einen Blick (z.B. ver-, vor-, nach- als Vormorpheme, bekannte Stamm-Morpheme).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101bHeGstHyhqKs6zcxpVMErkam5Ffr4A>