Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.A.1.f »1:Die Schülerinnen und Schüler können einen längeren geübten Text flüssig vorlesen.
* D.2.C.1.d: Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen (z.B. einzelne Figuren stimmlich unterscheiden).

**Lernziele:**

* Verständlich und interessant vorlesen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du liest die Geschichte deutlich und verständlich vor.*** |
|  | Liest oft undeutlich, manchmal unverständlich, verschluckt einzelne Laute oder Endungen. |  | Liest den grössten Teil der Geschichte deutlich und verständlich vor. |  | Geschichte durchwegs verständlich vorgelesen (auch Endungen). |
|  | Liest zu laut oder zu leise. |  | Liest in angemessener Lautstärke, nicht zu laut und nicht zu leise. |  | Setzt Lautstärke gezielt ein, um wichtige Stellen zu betonen. |
| **Kriterium 2*****Du liest in angemessenem Tempo.*** |
|  | Wörter werden öfters zweimal gelesen, kein Lesefluss. Öfters störende Stockungen. |  | Liest grundsätzlich flüssig und nicht zu langsam. Stockungen stören kaum. |  | Liest meist in angemessenem Lesetempo. Variiert ansatzweise. Fast keine Stockungen. |
| **Kriterium 3** ***Du liest die gesprochenen Stellen (direkte Rede) mit passender Betonung.*** |
|  | Die gesprochenen Stellen sind kaum als solche erkennbar, monoton. |  | Die gesprochenen Stellen sind mit der Stimme gestaltet (Fragen, Ausrufe). |  | Bei gesprochenen Stellen werden die Figuren und was sie sagen mit der Stimme charakterisiert. |
|  | Häufige Unterbrüche, die Sinneinheiten stören. |  | Pausen meist passend eingesetzt. |  | Pausen sind passend zu den Sinn-einheiten eingesetzt. |

**Klassenübersicht**

Lesetropfen: Aufgabe 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du liest die Geschichte deutlich und verständlich vor. | **Kriterium 2**Du liest in angemessenem Tempo. | **Kriterium 3**Du liest die gesprochenen Stellen (direkte Rede) mit passender Betonung. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |