Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 6: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.B.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Wörter zum behandelten Thema lesen und verstehen.
* D.5.A.1.a »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können sprachliches Material nach vorgegebenen Kriterien auswählen und ordnen (z.B. Wörter nach Anlaut sortieren, Reime ordnen, Wörter zu Begriffsfeld sammeln, Grussformen sammeln).

**Lernziele:**

* Einzelne Wörter verstehen
* Gemeinsamkeiten dieser Wörter benennen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du findest die Wörter, die nicht zu den anderen in der Reihe passen.*** |
|  | Weniger als 7 unpassende Wörter durchgestrichen. |  | 7 - 11 unpassende Wörter durchgestrichen. |  | Mehr als 11 unpassende Wörter durchgestrichen. |
| **Kriterium 2*****Du nennst eine Gemeinsamkeit der beiden anderen Wörter.*** |
|  | Weniger als 6 Gemeinsamkeiten sind stimmig. |  | 6 -10 Gemeinsamkeiten sind stimmig. |  | Mehr als 10 Gemeinsamkeiten sind stimmig. |

**Klassenübersicht**

Lesetropfen: Aufgabe 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du findest die Wörter, die nicht zu den anderen in der Reihe passen. | **Kriterium 2**Du nennst eine Gemeinsamkeit der beiden anderen Wörter. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |