

## Aufgabe 9: Wir lesen Bücher!



Ich verstehe eine Bastelanleitung und kann anhand der Anleitung einen Gegenstand herstellen.

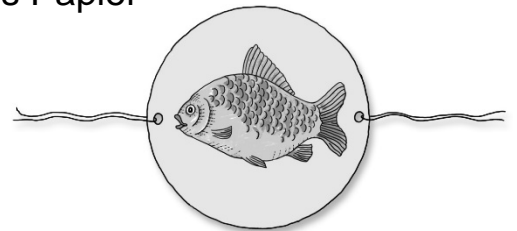
**Lies** die Bastelanleitung und **setze** alles, was du gelesen hast **um**.  
Die Zeichnung kann dir ebenfalls weiterhelfen.



### Der verrückte Fisch

Du brauchst:

- einen Becher oder einen anderen runden Gegenstand
- ein Stück weissen Karton oder festes weisses Papier
- eine Schere
- zwei ca. 20 cm lange Schnurstücke
- Filzstifte



So bastelst du den verrückten Fisch:

1. Stelle den Becher in die Mitte deines weissen Papier- oder Kartonstücks. Ziehe den Rand des Bechers mit einem Stift nach, sodass du einen Kreis bekommst.
2. Schneide den Kreis aus.
3. Stich mit der Schere rechts und links am Rand jeweils ein kleines Loch in die Scheibe. (Abstand von Rand beachten)
4. Ziehe die beiden Garn oder Schnurstücke durch die Löcher. Eines links, das andere rechts.
5. Ziehe die beiden Fäden so durch die Löcher, dass du sie doppelt legen kannst und verknote sie am Ende.
6. Mal so auf die Papier- oder Kartonscheibe, dass der Kreis möglichst gut ausgefüllt ist: Auf die Vorderseite ein leeres Aquarium, auf die Rückseite einen Fisch.
7. Nimm einen Faden in die linke und den anderen in die rechte Hand. Verdrehe die beiden Fäden nun jeweils so zwischen deinem Daumen und dem Zeigefinger, dass kleine Kordeln entstehen.
8. Ziehe die beiden Fäden straff, so dass sich die Scheibe ganz schnell dreht. Gelingt es dir, den Fisch ins Aquarium zu bringen?

Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9: Auswertung

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.a »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen.
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.

### Lernziele:

- Informationen verstehen
- Informationen miteinander verknüpfen

✓	<b>nicht erreicht</b>	✓	<b>erreicht</b>	✓	<b>übertroffen</b>
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------------

#### Kriterium 1

##### *Du verstehst eine Bastelanleitung.*

Gegenstand mit mehrmaliger Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in hergestellt.	Gegenstand mit kleiner Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in hergestellt.	Gegenstand ganz ohne Hilfe von Lehrperson oder Mitschüler/in hergestellt.
---	---	---

#### Kriterium 2

##### *Du kannst Gelesenes in Handlung umsetzen.*

Der Gegenstand entspricht von der äusseren Erscheinung teilweise der Vorlage.	Der Gegenstand entspricht von der äusseren Erscheinung grösstenteils der Vorlage.	Der Gegenstand entspricht von der äusseren Erscheinung genau der Vorlage.
Funktionalität: Die optische Täuschung (Fisch im Aquarium) kommt nicht zustande.	Funktionalität: Die optische Täuschung (Fisch im Aquarium) funktioniert grundsätzlich.	Funktionalität: Die optische Täuschung (Fisch im Aquarium) funktioniert problemlos.



## Aufgabe 9: Wir lesen Bücher!

### Aufgabenstellung:

- Eine Bastelanleitung verstehen und richtig umsetzen
- Informationen auch aus der Illustration lesen
- Ziel: Gegenstand selbst herstellen, damit spielen

### Lernziele:

- Informationen verstehen
- Informationen miteinander verknüpfen

### Hinweise:

- Das Verdrehen der Doppelfäden sollte von der LP vorgängig erklärt werden.

### Bezug zum Lehrplan 21:

- D.2.B.1.a »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträge in Bildform verstehen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1019CMEsRHHPHuvhnkEKGHzaZUNzPwrRW>
- D.2.B.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können aus kurzen, mit Titel und Absätzen übersichtlich strukturierten und illustrierten Sachtexten wesentliche Informationen entnehmen.  
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101SCuzmWDnCVN6hgBP6SPKczDfFyKJBV>