

Auftrag 2



Ich höre, ob ich für den i-Laut ein i oder ein ie schreiben muss.

Hör genau hin. Deine Lehrperson liest dir die folgenden Sätze vor.
Unterstreich das Wort, wenn du den i-Laut lang hörst.
Lies den Text nochmals durch und schreib bei jedem langen i-Laut ein ie in die Lücke.
Wenn du das i als langen Vokal hörst, so schreibst du in der Regel ein ie.



1. Am Hi....mmel fli....ngen weisse Wolken vorbei.
2. Ich li....ge auf dem vi....oletten Badetuch auf der Wi....se am See.
3. Hi....r i....st es sti....ll, Bi....und Schmetterli....nge fli....ngen von Blüte zu Blüte.
4. Vi....r Zi....gen geni....ssen das Sonnenli....cht.
5. Zusammen mi....t anderen Ki....ndern spi....le ich später I....ndi....aner.
6. Ich li....be di....wi....lden Spi....le und wi....ll dabei natürlich Si....ger werden.
7. Ni....cht i....mmer geli....ngt uns di....s.
8. Aber heute werde ich eine Schatzki....ste voller Ri....nge gewi....nnen.
9. Da bi....n ich ganz si....cher!

Name: _____ Datum: _____

Aufgabe 12: Auswertung

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.C.1.b »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.
- D.5.C.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung orthografische Regeln untersuchen (z.B. ie-, ck-Regel, e-ä-Schreibung, Trennregel).

Lernziele:

- lang gesprochener i-Laut verlangt nach Schreibung eines ie

| | | | | | |
|---|----------------|---|----------|---|-------------|
| ✓ | nicht erreicht | ✓ | erreicht | ✓ | übertroffen |
|---|----------------|---|----------|---|-------------|

Kriterium 1 (Auftrag 1)

Du hörst die langen i-Laute und schreibst ie.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| ✓ | Weniger als 4 ie-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | 4 -5 der ie-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | Mehr als 5 ie-Wörter richtig geschrieben. |
|---|--|---|---|---|---|

Kriterium 2 (Auftrag 1)

Du hörst die kurzen i-Laute und schreibst i.

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| ✓ | Weniger als 4 i-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | 4 -5 der i-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | Mehr als 5 i-Wörter richtig geschrieben. |
|---|---|---|--|---|--|

Kriterium 1 (Auftrag 2)

Du hörst die langen i-Laute und schreibst ie.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| ✓ | Weniger als 13 ie-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | 7-13 der ie-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | Mehr als 13 ie-Wörter richtig geschrieben. |
|---|---|---|---|---|--|

Kriterium 2 (Auftrag 2)

Du hörst die kurzen i-Laute und schreibst i.

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| ✓ | Weniger als 11 i-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | 11-16 der i-Wörter richtig geschrieben. | ✓ | Mehr als 16 i-Wörter richtig geschrieben. |
|---|--|---|---|---|---|

Aufgabe 12: Wörter: ie oder i?

Aufgabenstellung:

- Merken, ob der i-Laut lang oder kurz gesprochen wird
- Die ie-Regel anwenden
- Genau hinhören und ie oder i entsprechend einsetzen

Lernziele:

- lang gesprochener i-Laut verlangt nach Schreibung eines ie

Bezug zum Lehrplan 21:

- D.5.C.1.b »1 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können Wörter in Bezug auf ihre Lautstruktur untersuchen.
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101cb2W2a6KqU6hBhz5n4bnTx2NBrYnLx>
- D.5.C.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können unter Anleitung orthografische Regeln untersuchen (z.B. ie-, ck-Regel, e-ä-Schreibung, Trennregel).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101aT3PESsKeK7J99kNGZnhSrXFf5bDkC>