Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 3: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.A.1.b »1 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können mit verständlicher Aussprache und angemessener Lautstärke in Standardsprache (nach-)sprechen, wobei die Sprechweise auch mundartlich und erstsprachlich gefärbt sein kann.
* D.3.A.1.b »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können ihren produktiven Wortschatz aktivieren, um sich in verschiedenen Themen und Situationen sprachlich angemessen auszudrücken.
* D.3.A.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler verfügen über einen zunehmend reichhaltigen Wortschatz, um sich präzis auszudrücken.
* D.3.B.1.c »2 (1. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können sich in verschiedenen Sprechsituationen ausdrücken, wenn sie dabei unterstützt werden und sich vorbereiten können (z.B. Erzählung, Erklärung, Präsentation).
* D.3.B.1.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können Strukturierungshilfen für eine Kurzpräsentation nutzen (z.B. Mindmap, Gliederung, Stichworte).

**Lernziele:**

* In Standardsprache verständlich und interessant eine Geschichte erzählen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Auftrag 1****Kriterium 1** ***Du kannst zu jedem Bild, auf dem du landest, eine Aussage (Satz) machen.*** |
|  | Formuliert zu jedem Bild einen Satz, einfach und kurz, oft ohne Bezug zum Bild. |  | Formuliert zu jedem Bild einen Satz, einfach und kurz, meist mitBezug zum Bild. |  | Formuliert zu jedem Bild einen Satz, differenzierte Aussagen, mit klarem Bezug zum Bild. |
| **Kriterium 2*****Du kannst zwischen den einzelnen Bildern eine Verknüpfung herstellen.*** |
|  | Die einzelnen Geschichtsteile passen kaum zueinander, ein roter Faden ist nicht zu erkennen. |  | Die einzelnen Geschichtsteile passen mit wenigen Brüchen zueinander, ein roter Faden ist zu erkennen. |  | Die einzelnen Geschichtsteile passen ohne Brüche zueinander, ein roter Faden ist deutlich zu erkennen. |
| **Auftrag 2****Kriterium 3** ***Du kannst eine Geschichte mit 5 Bildern erfinden und in 2 Minuten erzählen.*** |
|  | Formuliert nicht zu allen 5 Bildern einen Satz. |  | Formuliert zu allen 5 Bildern mindestens einen Satz. |  | Formuliert zu allen 5 Bildern einen oder mehrere Sätze. |
|  | Die einzelnen Geschichtsteile passen kaum zueinander, ein roter Faden ist nicht zu erkennen. |  | Die einzelnen Geschichtsteile passen mit wenigen Brüchen zueinander, ein roter Faden ist zu erkennen. |  | Die einzelnen Geschichtsteile passen ohne Brüche zueinander, ein roter Faden ist deutlich zu erkennen. |
|  | In der Geschichte ist kein Höhepunkt zu erkennen. |  | In der Geschichte ist ein Höhepunkt erkennbar. Spannungsbogen zum Teil spürbar. |  | Die Geschichte steuert auf einen klaren Höhepunkt zu. Der Spannungsbogen ist erkennbar. |

**Klassenübersicht**

Wortspritzer: Aufgabe 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du kannst zu jedem Bild, auf dem du landest, eine Aussage (Satz) machen. | **Kriterium 2**Du kannst zwischen den einzelnen Bildern eine Verknüpfung herstellen. | **Kriterium 3**Du kannst eine Geschichte mit 5 Bildern erfinden und in 2 Minuten erzählen. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |