Aufgabe 4: Lesetheater

**Aufgabenstellung:**

* Im Rollenspiel die Rolle eines Tieres überzeugend vorlesen
* Sich rollengerecht verhalten und der übernommenen Rolle sprachlich und mit passenden Gesten entsprechen

**Lernziele:**

* Einen Text gestaltend in Form eines Lesetheaters präsentieren
* Die eigene Rolle passend zum Ausdruck bringen

**Hinweise:**

* Gruppen voneinander getrennt üben lassen, damit verschiedene Ergebnisse entstehen.
* Kann auch als Theater umgesetzt werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.2.C.1.d:Die Schülerinnen und Schüler können ihr Textverständnis zeigen, indem sie einen Text gestaltend vorlesen (z.B. einzelne Figuren stimmlich unterscheiden).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DKNnUg9zbUXcfw4K2zvLRcYDAby6my>
* D.6.A.1.e »1:Die Schülerinnen und Schüler können wesentliche Eigenschaften der Figuren, Orte und Handlungen in altersgerechten Geschichten oder einzelnen Szenen erkennen und auf folgende Arten damit umgehen: gestaltend vorlesen (z.B. Lesetheater), szenisch darstellen (z.B. Standbild, Pantomime, Stegreiftheater), schreibend umsetzen (z.B. Textanfang/-schluss ergänzen, aus der Sicht einer Figur schreiben), zeichnerisch umsetzen (z.B. Figurengalerie).
Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101mwzdCzBUkvevsGd8Ns3MtWRKW5v5sm>