Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.1.A.1.f »2:Die Schülerinnen und Schüler können Wörter und Wendungen in unterschiedlichen Situationen verstehen und so ihren rezeptiven Wortschatz erweitern.
* D.1.B.1.c »1 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können Mitteilungen und Erklärungen verstehen und Aufträge ausführen.
* D.1.B.1.c »2 (1. Zyklus):Die Schülerinnen und Schüler können einem kurzen Hörtext (z.B. Erzählung) bis zum Ende folgen und die für sie bedeutsamen Inhalte wiedergeben.

**Lernziele:**

* Beschreibung eines Bildes verstehen
* Gehörtes mit einem Bild vergleichen
* Gehörtes zeichnerisch darstellen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du kannst genau hinhören und erkennst, welche Aussagen richtig sind (Auftrag 1).*** |
|  | Weniger als 7 Sätze sind korrekt angekreuzt. |  | 7- 9 Sätze sind korrekt angekreuzt. |  | Alle Sätze sind korrekt angekreuzt. |
|  | Weniger als 3 falsche Sätze sind inhaltlich richtig verbessert. |  | 3- 5 der falschen Sätze sind inhaltlich richtig verbessert. |  | Alle 6 falschen Sätze sind inhaltlich richtig verbessert. |
| **Kriterium 2*****Du kannst das Gehörte in einer Zeichnung darstellen (Auftrag 2).*** |
|  | Weniger als 4 Motive sind richtig platziert. |  | 4 - 6 Motive sind richtig platziert. |  | Alle Motive sind richtig platziert. |
|  | Weniger als 7 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt. |  | 7-9 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt. |  | Mehr als 9 Angaben sind in der Zeichnung richtig dargestellt. |

**Klassenübersicht**

Wortspritzer: Aufgabe 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du kannst genau hinhören und erkennst, welche Aussagen richtig sind (Auftrag 1). | **Kriterium 2**Du kannst das Gehörte in einer Zeichnung darstellen (Auftrag 2). |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |