Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 8: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.D.1.c »1:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen in eine verständliche Abfolge bringen und in passende Worte fassen. Die Schreibsituation und der Schreibprozess werden dabei zunehmend eigenständig gestaltet.
* D.4.D.1.c »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Texte auch am Computer entwerfen und Grundfunktionen eines Textverarbeitungsprogramms einsetzen (z.B. Elementen der Bedienungsoberfläche nutzen: Datei öffnen, schreiben, speichern).
* D.4.D.1.d »3:Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.

**Lernziele:**

* Eine Geschichte nach vorgegebenem Muster schreiben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast eine spannende Geschichte nach dem vorgegebenen Muster geschrieben.*** |
|  | Aufbau der Geschichte entspricht nicht oder nur in wenigen Teilen dem Muster. |  | Die Geschichte ist aufgebaut mit Begegnung, Unterhaltung, Abenteuer oder Wissenserwerb, Fortsetzung der Reise. |  | Die Geschichte ist nach Muster auf- gebaut und enthält einen klaren Spannungsbogen. |
|  | Die Geschichte ist ohne Zusammenhang, zerfällt in einzelne Teile, mit störenden Brüchen. |  | Die Geschichte ist meist zusammenhängend geschrieben, ohne störende Brüche. |  | Die Geschichte ist zusammenhängend und klar gegliedert. |
| **Kriterium 2*****Du hast den Ort und das Abenteuer oder den Wissenserwerb detailliert beschrieben.*** |
|  | Der Ort ist kaum beschrieben. Die Handlung könnte überall geschehen. |  | Der Ort ist anschaulich beschrieben, man kann ihn sich vorstellen. |  | Der Ort ist genau beschrieben. Man kann sich Einzelheiten gut vorstellen. |
|  | Abenteuer oder Wissenserwerb sind nur in groben Zügen beschrieben, bruchstückhaft. |  | Abenteuer oder Wissenserwerb sind meist anschaulich und verständlich dargestellt. |  | Abenteuer oder Wissenserwerb sind detailliert und verständlich dargestellt. |
|  | Handlung passt kaum zum Ort, oder sie könnte überall hingehören. |  | Handlung nimmt Bezug zum Ort. |  | Handlung passt zum Ort, kann nur dort geschehen. |
| **Kriterium 3** ***Du hast so geschrieben, als ob du selbst dabei wärst.*** |
|  | Die Geschichte ist nicht oder nur teilweise in der «ich-Form» geschrieben. |  | Die Geschichte ist in der «ich-Form» geschrieben. Es wird meist aus dieser Sicht erzählt. |  | Die Geschichte ist konsequent in der «ich-Form» geschrieben. |
|  | Die Geschichte ist nicht einheitlich geschrieben oder enthält störende Brüche bei der grammatischen Zeit. |  | Die Geschichte ist meist in einer grammatischen Erzählzeit geschrieben. |  | Die Geschichte ist in einer Erzählzeit geschrieben, Abweichungen sind wirkungsvoll eingesetzt. |

**Klassenübersicht**

Wortspritzer: Aufgabe 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast eine spannende Geschichte nach dem vorgegebenen Muster geschrieben. | **Kriterium 2**Du hast den Ort und das Abenteuer oder den Wissenserwerb detailliert beschrieben. | **Kriterium 3**Du hast so geschrieben, als ob du selbst dabei wärst. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |