Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 2: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.3.A.1.c:Die Schülerinnen und Schüler können nonverbale (z.B. Gestik, Mimik, Körperhaltung) und paraverbale Mittel (z.B. Atmung, Intonation, Sprechfluss) angemessen verwenden.
* D.3.C.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können sich in längeren Gesprächen angemessen einbringen und thematisch passende Beiträge beisteuern.
* D.3.C.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können eigene Gesprächsbeiträge aufschieben, damit andere ihren Beitrag zu Ende führen können.
* D.3.C.1.e »1: Die Schülerinnen und Schüler können ihren Beitrag mit nonverbalen (z.B. Handzeichen) und verbalen Signalen rechtzeitig ankündigen.
* D.3.C.1.e »2: Die Schülerinnen und Schüler können ein Gespräch vorbereiten und durchführen (z.B. Telefongespräch, Klassendiskussion).
* D.3.C.1.e »4: Die Schülerinnen und Schüler können sich meist an festgelegte Gesprächsregeln halten (z.B. sich vor dem Reden melden, zu den anderen gerichtet sprechen).
* D.3.C.1.e »5: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken im Gespräch einbringen, im Austausch verdeutlichen und ihre Meinung mit einem Argument unterstützen.
* D.3.C.1.f »1: Die Schülerinnen und Schüler können in Konsens- und Konfliktgesprächen ihre eigene Meinung in Mundart und Standardsprache zum Ausdruck bringen und von sich aus mit einem Argument stützen.

**Lernziele:**

* Argumente für und gegen eine Position finden
* Sich mündlich in der Standardsprache ausdrücken

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du belegst deine Aussagen mit stichhaltigen Argumenten.*** |
|  | Argumente zu weniger als 3 verschiedenen Themen gefunden. |  | Argumente zu 3 verschiedenen Themen gefunden. |  | Argumente zu mehr als 3 verschiedenen Themen gefunden. |
|  | Für die einzelnen Gesprächsthemen höchstens ein passendes Argument gefunden. |  | Für jedes Gesprächsthema zwei passende Argumente gefunden. |  | Für jedes Gesprächsthema mehr als zwei stichhaltige Argumente gefunden. |
| **Kriterium 2*****Du belegst deine Argumente mit passenden Beispielen.*** |
|  | Keine Beispiele für Argumente gefunden. |  | Für Argumente 2 Beispiele gefunden. |  | Argumente für mehr als 2 Beispiele gefunden. |
|  | Beispiele wirken unpassend, entsprechen nicht der Realität. |  | Beispiele entsprechen der Realität. |  | Beispiele sind realitätsnah und passen besonders gut. |

|  |
| --- |
| **Kriterium 3** ***Du sprichst und formulierst sicher.*** |
|  | Sprache wirkt undeutlich. |  | Sprache ist meist deutlich. |  | Sprache ist durchwegs deutlich. |
|  | Muss Aussagen oft wiederholen, damit die Zuhörer/innen diese verstehen. |  | Muss sich nur selten wiederholen, damit die Zuhörer/innen die Aussage verstehen. |  | Die Zuhörer/innen verstehen die Aussagen ohne Wiederholungen. |
|  | Findet selten die passenden Wörter und Ausdrücke. |  | Findet oftmals die passenden Wörter und Ausdrücke. |  | Findet leicht die passenden Wörter und Ausdrücke. |
| **Kriterium 4** ***Du hörst anderen zu und reagierst mit Gegenargumenten.*** |
|  | Hält mit den Sprechenden kaum Blick- kontakt. |  | Hält mit den Sprechenden oftmals Blickkontakt. |  | Hält mit den Sprechenden durchwegs Blickkontakt. |
|  | Zeigt kaum, dass er/sie zuhört (Nicken, Kopf schütteln, Mmm, …). |  | Zeigt mehrheitlich, dass er/sie zuhört (Nicken, Kopf schütteln, Mmm, …). |  | Hört allen Gesprächsteilnehmern zu (Nicken, Kopf schütteln, Mmm, …). |
|  | Auf Argumente der Gesprächspartner/innen wird kaum reagiert, meist ohne Gegenargumente. |  | Auf Argumente der Gesprächspartner/innen wird ab und zu mit Gegenargumenten reagiert. |  | Auf Argumente der Gesprächspartner/innen wird meist mit stichhaltigen Gegenargumenten reagiert. |

**Klassenübersicht**

Im Tierreich: Aufgabe 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du belegst deine Aussagen mit stichhaltigen Argumenten. | **Kriterium 2**Du belegst deine Argumente mit passenden Beispielen. | **Kriterium 3**Du sprichst und formulierst sicher. | **Kriterium 4**Du hörst anderen zu und reagierst mit Gegenargumenten. |
| Name | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen | nichterreicht | erreicht | übertroffen |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |