Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aufgabe 5: Auswertung

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler kennen inhaltliche und formale Merkmale von dokumentierenden Textsorten (z.B. Lernjournal, Protokoll), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.
* D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.
* D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.
* D.4.D.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können Grundfunktionen von Programmen (z.B. verschieben, kopieren, löschen) nutzen, um ihre Produkte zu erstellen und zu bearbeiten (z.B. Text, Tabelle, Präsentation, Bild).
* D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können vorgegebene Wörter als Formulierungshilfen nutzen und so ihren produktiven Wortschatz erweitern.
* D.4.E.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Kriterien positive Aspekte erkennen sowie Unstimmigkeiten in Bezug auf ihr Schreibziel feststellen und Alternativen finden (z.B. Wörter, Wendungen, Aufbau, Reihenfolge).

**Lernziele:**

* Ein Rätsel schreiben

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **✓** | **nicht erreicht** | **✓** | **erreicht** | **✓** | **übertroffen** |
| **Kriterium 1** ***Du hast mindestens 5 Merkmale in deinem Rätsel berücksichtigt und bearbeitet.*** |
|  | Weniger als 5 Merkmale verwendet. |  | 5-6 Merkmale verwendet. |  | Mehr als 6 Merkmale verwendet. |
|  | Aussagen sind ungenau oder entsprechen nicht der Wahrheit. |  | Aussagen sind genau und entsprechen der Wahrheit. |  | Aussagen entsprechen der Wahrheit, sind genau und raffiniert formuliert. |
| **Kriterium 2*****Du baust den Text so, dass die Leserin/der Leser möglichst spät herausfindet, um welches Tier es sich handelt.*** |
|  | Das Typische oder relevante Details des Lieblingstier sind schon zu Beginn bekannt. |  | Rätselaufbau gibt tierspezifische Details erst gegen Schluss bekannt. |  | Baut Rätsel vom Allgemeinen zum Detail auf. Tierspezifische Charakteristika sind erst ganz am Schluss bekannt. |
|  | Aussagen verraten das Tier schon zu Beginn des Rätsels. |  | Aussagen verraten dein Tier am Schluss des Rätsels. |  | Aussagen verraten dein Tier bis zum Schluss des Rätsels nicht. |

**Klassenübersicht**

Im Tierreich: Aufgabe 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kriterium 1**Du hast mindestens 5 Merkmale in deinem Rätsel berücksichtigt und bearbeitet. | **Kriterium 2**Du baust den Text so, dass die Leserin/der Leser möglichst spät herausfindet, um welches Tier es sich handelt. |
| Name | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** | **nicht****erreicht** | **erreicht** | **übertroffen** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |