Aufgabe 5: Ein Tierrätsel schreiben

**Aufgabenstellung:**

* Wer bin ich? Rätsel mit Sachinformationen zu einem Tier, das du besonders gut kennst, schreiben
* Kriterienkatalog mit möglichen Inhaltspunkten

**Lernziele:**

* Ein Rätsel schreiben

**Hinweise:**

* Kriterienkatalog bekannt geben
* Arbeiten können visuell präsentiert (Ausstellung, Rätselwand, Rätselbuch) oder mündlich in kooperativen Unterrichtsformen kommentiert werden.
* Rätsel kann auch am Computer geschrieben werden.

**Bezug zum Lehrplan 21:**

* D.4.B.1.e »2:Die Schülerinnen und Schüler kennen inhaltliche und formale Merkmale von dokumentierenden Textsorten (z.B. Lernjournal, Protokoll), um sie für das eigene Schreiben nutzen zu können.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101zyUV6XfakqgAdUugUurYBAAUup6SLS>
* D.4.D.1.d »1: Die Schülerinnen und Schüler können Wörter, Begriffe und Wendungen zum Thema aufbauen und angemessen verwenden.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.d »3: Die Schülerinnen und Schüler können ihre Gedanken und Ideen im Text in eine verständliche und sinnvolle Abfolge bringen.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.d »4: Die Schülerinnen und Schüler können Grundfunktionen von Programmen (z.B. verschieben, kopieren, löschen) nutzen, um ihre Produkte zu erstellen und zu bearbeiten (z.B. Text, Tabelle, Präsentation, Bild).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101DybL2gJr5pPeHE7G7Gy53fLsvxZcgd>
* D.4.D.1.e »1 (3. Zyklus): Die Schülerinnen und Schüler können vorgegebene Wörter als Formulierungshilfen nutzen und so ihren produktiven Wortschatz erweitern.  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/101KaEP7Vz6xKFfkdtgpcdGS2uHq6cCVa>
* D.4.E.1.d »2: Die Schülerinnen und Schüler können mithilfe von Kriterien positive Aspekte erkennen sowie Unstimmigkeiten in Bezug auf ihr Schreibziel feststellen und Alternativen finden (z.B. Wörter, Wendungen, Aufbau, Reihenfolge).  
  Direktlink: <http://v-ef.lehrplan.ch/1017ZZ65cUt2m9uhLt2UPKUaV7YTYyTTq>